

A stylized graphic of a face in shades of purple, with curved lines for eyes and a smiling mouth, positioned on the right side of the page.

abrazos
Religión Católica • **5** años infantil

Celebramos en Familia

EDELVIVES

Índice

- | | | | | | |
|----|--|----|--|----|--|
| 3 | Presentación | 11 | Leemos la Biblia
Jesús cena con
sus amigos | 17 | Leemos la Biblia
La llegada del
Espíritu Santo |
| 4 | Leemos la Biblia
¡Ha nacido
el Salvador! | 13 | ¡Manos a la obra! | 19 | ¡Manos a la obra! |
| 7 | ¡Manos a la obra! | 14 | Seguimos
aprendiendo | 20 | Seguimos
aprendiendo |
| 8 | Seguimos
aprendiendo | 15 | Con mi familia | 21 | Con mi familia |
| 9 | Con mi familia | 16 | Vocabulario | 22 | Vocabulario |
| 10 | Vocabulario | | | 23 | Ciclo litúrgico |



Presentación

El proyecto Abrazos ofrece a los niños y niñas un espacio donde descubrir a Dios desde la certeza de sentirse queridos. Un abrazo tiene multitud de beneficios; es un acto sencillo en el que dos personas se conectan; es un gesto que toca el alma, que transmite paz y confianza.

Nuestra **mascota** es Myriam, una niña —hija de panaderos— simpática, cariñosa, emprendedora e ingeniosa. Es muy querida por su familia y amigos. Con su curiosidad, sus ganas de aprender y su capacidad de liderazgo será la amiga perfecta con la que los niños conocerán a Jesús y su mensaje.

En vuestras manos tenéis un pequeño libro con el que los niños se iniciarán en el conocimiento de las principales **celebraciones y fiestas cristianas**. Además, se incluye un calendario del ciclo litúrgico en el que podrán ir colocando una pegatina de Myriam para señalar en qué tiempo nos encontramos, identificando también el color con el que se asocia dicho periodo.

Los **tiempos litúrgicos** son los siguientes:

- Ordinario (verde): sin grandes fiestas, nos sirve para meditar el mensaje de Salvación.
- Adviento (morado): son las cuatro semanas anteriores a Navidad; tiempo de espera y preparación de la venida del Señor.
- Navidad (blanco): se celebra la alegría de saber que Dios se ha hecho hombre.
- Cuaresma (morado): comienza el Miércoles de Ceniza y dura 40 días. Tiempo de conversión.
- Semana Santa (rojo): recordamos y celebramos la pasión y muerte de Jesús.
- Pascua (blanco): es el color de la fiesta, de la alegría. Celebramos la resurrección de Jesús. Dura 50 días, hasta Pentecostés.

Los **relatos bíblicos** sobre los principales acontecimientos de la vida de Jesús son el eje fundamental de este libro. Sobre ellos se realizarán diferentes actividades que ayudarán a los niños y a las niñas a ser más partícipes de estas fiestas. Dichas celebraciones también forman parte de nuestra cultura y de nuestras tradiciones, y esto también se verá reforzado al trabajar el vocabulario relacionado con todo ello.

Este libro viajará del colegio a la casa y de la casa al colegio, porque sabemos la importancia que tiene la **familia** como transmisora de la fe. El hogar es una pequeña Iglesia desde donde surgen las primeras experiencias religiosas. Por eso, aquí también encontraréis **sugerencias** para realizar junto a vuestros niños y niñas. Con ellas favorecemos su despertar religioso fomentando los valores cristianos y construyendo la base de la fe.



¡Ha nacido el Salvador!

Estando María a pocos días de dar a luz, tuvo que viajar con José hasta Belén para empadronarse allí.

Cuando llegaron a Belén, no había sitio en la posada, así que tuvieron que alojarse en un establo.

Y en ese pequeño pueblo, ocurrió algo maravilloso: ¡allí nació Jesús!





Aunque Jesús nació en un sitio muy humilde, su nacimiento fue tan importante que hasta los ángeles, cantando llenos de alegría, avisaron a unos pastores para que fueran a ver al Hijo de Dios. Y estos fueron rápidamente a ver al Niño.

Leemos la Biblia

Muy lejos de allí, en el cielo, apareció una estrella que guio hasta Belén a unos sabios.

—¡Vamos a seguirla! —dijeron—. Ella nos llevará hasta el lugar donde se encuentra el nuevo rey.

Y cuando llegaron, agradecidos por conocer al Niño, se pusieron de rodillas y le ofrecieron sus mejores regalos: oro, incienso y mirra.



¡Manos a la obra!



- Observar las escenas y rodear las seis diferencias en la lámina de abajo.

Seguimos aprendiendo

- Colocar una pegatina de Myriam en el ciclo litúrgico de la página 23 y hablar del color que corresponde a esta fiesta: la **Navidad**.
- Elaborar un gran mural cooperativo en el que aparezcan la Sagrada Familia, el ángel, los pastores y los Reyes Magos. Repartir un folio a cada niño para que dibuje el personaje que se le asigne. Colocar los dibujos en un papel continuo en el que estará dibujado un portal. Dialogar sobre quiénes aparecen y utilizarlo para decorar el aula o el pasillo del colegio.
- Dramatizar el relato del nacimiento de Jesús, y la adoración de los pastores y los Reyes Magos.
- Cantar y bailar villancicos.

TALLER

ESTRELLAS DE LOS DESEOS

Cómo las hacemos

1. Repartir una cartulina a cada niño.
2. Pensar un deseo que cada niño quiere que se cumpla esta Navidad y compartirlo con los compañeros.
3. Escribir su deseo de Navidad con ayuda del docente.
4. Decorar la estrella libremente y recortarla.
5. Hacer un agujero para pasar un cordel o lana.
6. Llevar la estrella a casa para colgarla en el árbol de Navidad.

MATERIALES

- Cartulinas tamaño cuartilla con estrellas
- Pinturas de colores
- Papel de seda, charol, gomets, etc.
- Tijeras
- Rotuladores
- Taladradora de papel
- Cordel o lana



Con mi familia

La **Navidad** es una celebración cristiana que podemos aprovechar para pasar más tiempo de calidad en familia. De esta forma se fortalecen los lazos familiares y se transmite el verdadero espíritu navideño.



Os dejamos aquí algunas recomendaciones para preparar y celebrar la Navidad en casa:

- Visitar la página web del Museo del Prado y ver algunos cuadros dedicados a la Adoración de los Magos: <https://cutt.ly/Ew0Mvm07>
- Visitar juntos en familia a algunos vecinos, a personas que estén solas, una residencia de ancianos... para felicitarles la Navidad.
- Participar en la campaña Operación Kilo de Cáritas. Hacer una donación al banco de alimentos o colaborar donando juguetes que los niños ya no usen y estén en buen estado.
- Invitar a los abuelos, tíos, primos y amigos a salir a pasear y ver la decoración de los edificios y las calles, así como el alumbrado navideño.

MANUALIDAD EN FAMILIA

1. Vamos a hacer un **adorno navideño**. Para empezar, los niños dibujarán en una cartulina el personaje de Navidad que elijan.
2. Recortar el dibujo y pegarlo en la parte interior de la tapa de un bote de cristal.
3. Meter bolitas de porspán o de papel de seda simulando nieve.
4. Cerrar el bote, moverlo y ponerlo boca abajo.
5. Jugar con él y colocarlo de adorno en un lugar visible de la casa.



Vocabulario



CORONA DE ADVIENTO



ZAMBOMBA



PORTAL DE BELÉN



ÁRBOL DE NAVIDAD



CABALGATA DE REYES



ROSCÓN DE REYES

Jesús cena con sus amigos

Las calles de Jerusalén estaban llenas de personas que agitaban ramas de olivo y palmas para recibir a Jesús, el Rey.

Pero ¿qué rey era ese que llegaba montado en un burro? ¿Dónde estaba su corona?

Más tarde, Jesús invitó a sus amigos, los apóstoles, a cenar. Pero antes se quitó el manto, echó agua en una palangana y cogió una toalla. Todos se quedaron sorprendidos cuando su Maestro se arrodilló delante de cada uno de ellos y se puso a lavarles los pies. Cuando le tocó el turno a Pedro, se negó a ello, pero Jesús insistió y se los lavó. ¡No entendían nada! Pero Jesús les dijo que tenían que estar siempre dispuestos a ayudar a los demás.

Luego les repartió pan y dijo:

—Tomad y comed.

Y después pasó la copa de vino diciendo:

—Tomad y bebed.

Y todos esa noche compartieron un momento muy especial junto a Jesús.



Leemos la Biblia

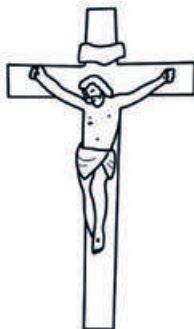
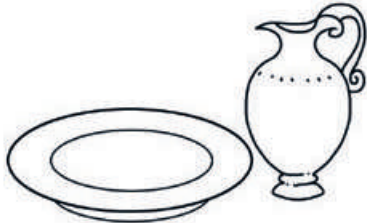


Cuando acabaron de cenar, Jesús y sus amigos se fueron a un huerto lleno de olivos para rezar. Jesús se alejó un poco para orar en silencio. Cuando terminó, volvió con sus amigos. Mientras estaban allí, llegaron unos soldados y apresaron a Jesús. ¿Cómo podía haber gente que no le quisiera?

Hasta tal punto no le querían algunos que lo condenaron a muerte. Colocaron en su cabeza una corona de espinas y le hicieron llevar una cruz enorme. Después, en un monte, le clavaron en ella junto a dos ladrones. Jesús murió. El cielo se entristeció llenándose de nubes y hasta la tierra tembló.

Y sus amigos pusieron su cuerpo en un sepulcro.

¡Manos a la obra!



- Unir los dibujos que están relacionados y colorear.

Seguimos aprendiendo

- Colocar una pegatina de Myriam en el ciclo litúrgico de la página 23 y hablar del color que corresponde a esta fiesta: **Semana Santa**.
- Dialogar sobre el relato bíblico: ¿en qué iba montado Jesús cuando llegó a Jerusalén? ¿A qué invitó a sus amigos? ¿Por qué creéis que les lavó los pies? ¿Qué compartió con ellos en esa cena? ¿Dónde fueron después de cenar? ¿Qué pasó allí? ¿Cómo murió Jesús? ¿Qué pasó cuando murió?
- Ver este vídeo sobre la Semana Santa: <https://www.youtube.com/watch?v=tFlyllkKn2g>
- Jugar a *Te ayudo*. Por parejas, uno tendrá los ojos tapados y el otro le guiará para recorrer una distancia sin chocarse con nada. Después cambiarán los roles y también de compañeros.
- En corro, hacer silencio y dar gracias por todo lo que Jesús ha hecho, por las personas que nos ayudan, por los que confían en nosotros... Terminar dando un gran aplauso.

TALLER

LA ÚLTIMA CENA

¿Cómo se hace?

1. Cubrir con pegamento el brik y colocar sobre el pegamento los papeles del color elegido para la mesa.
2. Dibujar y decorar sobre cartulinas de distintos colores los cuerpos de los apóstoles y el de Jesús hasta la cintura: las partes de la cara, la barba, el pelo por detrás, la ropa...
3. Escribir el nombre de Jesús y de los apóstoles.
4. Pegarlos en la mesa.
5. Con plastilina de colores, realizar platos y comida para la cena y pegarlos en la mesa.

MATERIALES

- Brik de leche o zumo de 1 litro vacío y limpio
- Papeles de colores
- Pegamento
- Cartulinas de colores
- Tijeras
- Lápices
- Rotuladores
- Plastilina de colores



Con mi familia



- Participar en la celebración del Miércoles de Ceniza.
- Visitar a los abuelos y llevarles torrijas para merendar con ellos.
- Buscar en una Biblia infantil los relatos bíblicos de Semana Santa. Identificar a los personajes y leer los relatos.
- Realizar dibujos relacionados con la Semana Santa: cruces, palmas de olivo, pan, cáliz... y regalárselos a sus familiares y amigos.
- Ver en familia esta película infantil sobre la Semana Santa:
<https://youtu.be/mqBiPp4yn0I?feature=shared>

TALLER DE COCINA EN FAMILIA

1. Elaborar **torrijas**. Empezar por mezclar en un plato leche y azúcar.
2. Empapar rebanadas de pan (mejor si es del día anterior) y dejarlas que absorban la leche.
3. Dejar escurrir el pan.
4. Mojar el pan en el huevo batido.
5. Freír en aceite muy caliente.
6. Espolvorear azúcar y canela por encima.
7. Dejar enfriar y degustarlas en familia.



Vocabulario



MIÉRCOLES DE CENIZA



TORRIJAS



CORONA DE ESPINAS



NAZARENO



COSTALEROS



CAPIROTE

La Llegada del Espíritu Santo

Cuando habían pasado tres días de la muerte de Jesús, por la mañana muy temprano, María Magdalena y otras mujeres fueron al sepulcro donde habían colocado el cuerpo de Jesús. Pero, al llegar allí, descubrieron que estaba vacío.

De pronto, un ángel apareció y les dijo:

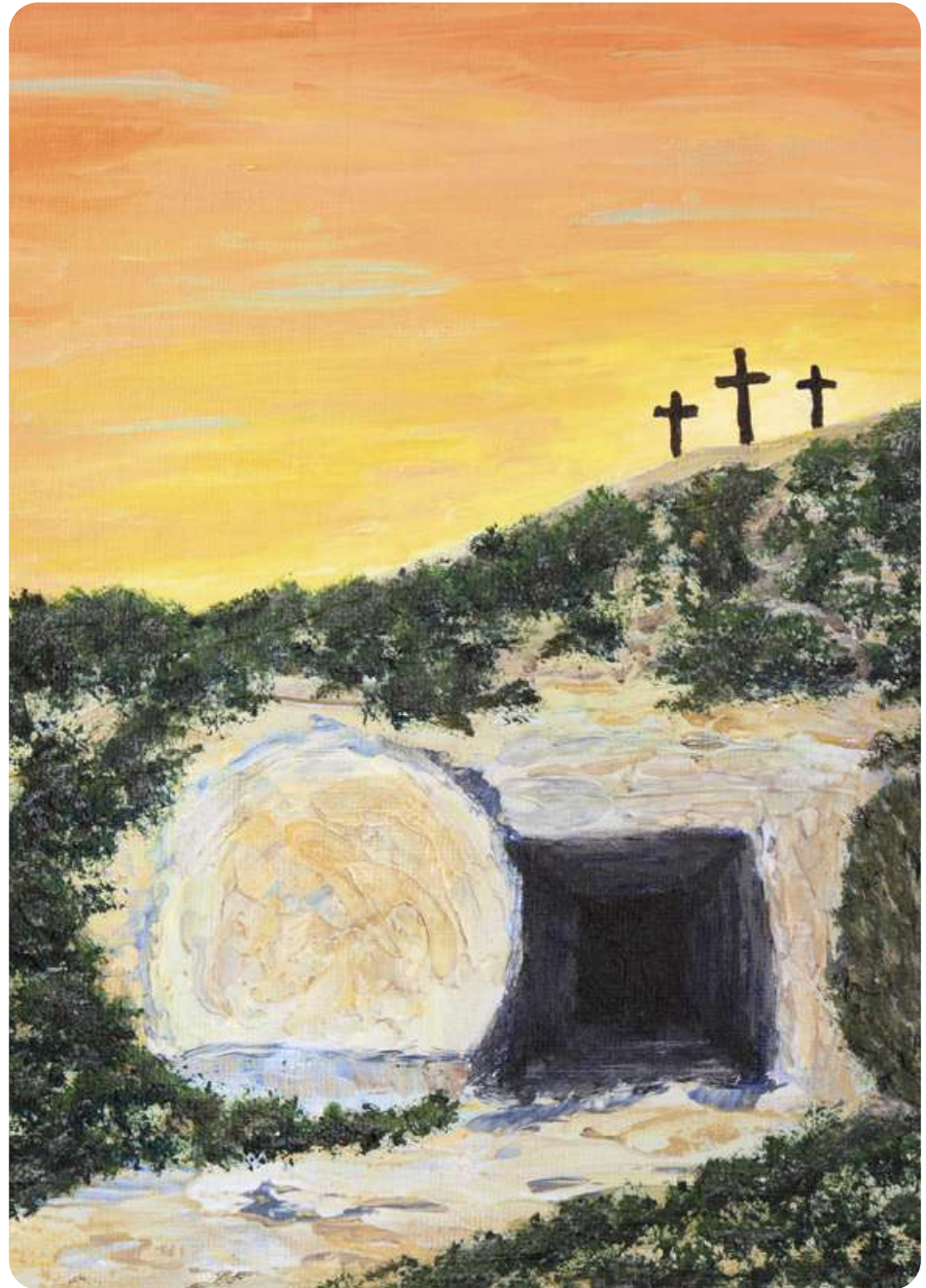
—¡Jesús no está aquí, ha resucitado! Id a contárselo a sus discípulos.

Las mujeres así lo hicieron. Llenas de felicidad, salieron corriendo a buscar al resto de los amigos.

—¡Aleluya! ¡Aleluya! ¡Jesús ha resucitado! ¡Está vivo!

—exclamaban los discípulos de Jesús.

Estaban tan alegres que no paraban de contárselo a todo el mundo.



Leemos la Biblia

Cuando pasaron 50 días, y Jesús ya había subido al cielo con su Padre, todos los apóstoles estaban reunidos en una casa. De repente escucharon un fuerte viento y, asombrados, vieron cómo unas llamas de fuego se posaban sobre sus cabezas. Era el Espíritu Santo, que llegaba a sus corazones para ayudarles en su misión: hacer que todo el mundo conociese a Jesús.



¡Manos a la obra!

Activity instructions and clues:

- Clue 1: A pink diamond above a pink square containing the letter **S**.
- Clue 2: A pink star above a pink square containing the letter **P**.
- Clue 3: A pink heart above a pink square containing the letter **A**.
- Clue 4: A pink triangle above a pink square containing the letter **C**.
- Clue 5: A pink circle above a pink square containing the letter **U**.
- Clue 6: A pink flower above a pink square containing the letter **A**.

Blank boxes for the hidden word:

- Blank box 1: Pink star above.
- Blank box 2: Pink heart above.
- Blank box 3: Pink diamond above.
- Blank box 4: Pink triangle above.
- Blank box 5: Pink circle above.
- Blank box 6: Pink flower above.

- Escribir las letras según el código para descubrir la palabra oculta.
- Colorear la ilustración.

Seguimos aprendiendo

- Colocar una pegatina de Myriam en el ciclo litúrgico de la página 23 y hablar del color que corresponde a esta fiesta: **Pascua**.
- Cantar y bailar juntos en clase la canción «Jesús resucitó»:
https://www.youtube.com/watch?v=a_0jz6SdtQg
- Celebrar que Jesús ha resucitado preparando una fiesta en clase. Poner música y realizar alguno de los juegos que más les hayan gustado a los alumnos a lo largo del curso.
- Jugar a *Los dones del Espíritu Santo*. Un niño o una niña se pondrá en la cabeza una corona en forma de llama. El docente va diciéndole al oído diferentes dones que tienen o acciones que realizan los amigos de Jesús (fortaleza, sabiduría, ayudar, compartir, amar, perdonar...) para que los represente, y el resto de los compañeros debe adivinar de qué se trata. Después, se intercambian los roles.

TALLER

PALOMA DE PENTECOSTÉS

¿Cómo lo hacemos?

1. Recortar tiras de cartulinas de colores.
2. Cortar un círculo de cartulina y pegarlo en el palo depresor.
3. Pegar las tiras alrededor del círculo de cartulina.
4. Colocar y pegar encima la paloma.
5. Llevar la paloma a casa.



MATERIALES

- Palo depresor
- Cartulinas de colores
- Tijeras
- Figura de paloma (**Más recursos**)
- Cola o pegamento fuerte

Con mi familia

- Leer en una Biblia infantil el relato de Pentecostés y dialogar juntos sobre lo que ocurre.
- Esconder huevos de Pascua de chocolate por la casa y pedir a los niños y niñas que los busquen. Dialogar con ellos sobre la alegría que han sentido al encontrarlos.
- Cocer huevos y decorarlos libremente con pinturas. Después, regalárselos a familiares o a amigos.
- Ir a una celebración de la Vigilia pascual o ver un vídeo sobre ella.
- La Pascua es la manera de abrazar al mundo, de recibir todo el amor de Jesús. Animar a los niños y niñas a dar abrazos a todas las personas amigas y de la familia con las que quieran compartir ese amor.
- Difundir la buena noticia de la Resurrección regalando un dibujo de Jesús a las personas que deseen.



MANUALIDAD EN FAMILIA



1. Elaborar un **cirio pascual** para adornar la casa. Empezar pintando un rollo de cartón de papel de cocina con témpera blanca.
2. Dibujar en la cartulina roja una cruz y recortarla.
3. Dibujar una llama en la cartulina amarilla y recortarla
4. Pegar la cruz en el centro del rollo de cartón.
5. Pegar la llama en el borde del rollo de cartón.
6. Colocar el cirio pascual en un lugar destacado y visible de la casa como símbolo de la resurrección de Jesús.

Vocabulario



LLAMA



PENTECOSTÉS



CIRIO PASCUAL



VIGILIA PASCUAL



HUEVOS DE PASCUA



AGUA BENDITA

Ciclo litúrgico



