



abrazos  
Religión Católica • 4 años infantil

# Celebramos en Familia

EDELVIVES

# Índice

- |    |                                       |    |  |    |  |
|----|---------------------------------------|----|--|----|--|
| 3  | Presentación                          | 11 | Leemos la Biblia<br>Jesús cena con<br>sus amigos | 17 | Leemos la Biblia<br>¡Jesús ha<br>resucitado! |
| 4  | Leemos la Biblia<br>¡Jesús ha nacido! | 13 | ¡Manos a la obra!                                | 19 | ¡Manos a la obra!                            |
| 7  | ¡Manos a la obra!                     | 14 | Seguimos<br>aprendiendo                          | 20 | Seguimos<br>aprendiendo                      |
| 8  | Seguimos<br>aprendiendo               | 15 | Con mi familia                                   | 21 | Con mi familia                               |
| 9  | Con mi familia                        | 16 | Vocabulario                                      | 22 | Vocabulario                                  |
| 10 | Vocabulario                           |    |  | 23 | Ciclo litúrgico                              |



# Presentación

El proyecto Abrazos ofrece a los niños y niñas un espacio donde descubrir a Dios desde la certeza de sentirse queridos. Un abrazo tiene multitud de beneficios; es un acto sencillo en el que dos personas se conectan; es un gesto que toca el alma, que transmite paz y confianza.

Nuestra **mascota** es Myriam, una niña —hija de panaderos— simpática, cariñosa, emprendedora e ingeniosa. Es muy querida por su familia y amigos. Con su curiosidad, sus ganas de aprender y su capacidad de liderazgo será la amiga perfecta con la que los niños conocerán a Jesús y su mensaje.

En vuestras manos tenéis un pequeño libro con el que los niños se iniciarán en el conocimiento de las principales **celebraciones y fiestas cristianas**. Además, se incluye un calendario del ciclo litúrgico en el que podrán ir colocando una pegatina de Myriam para señalar en qué tiempo nos encontramos, identificando también el color con el que se asocia dicho periodo.

Los **tiempos litúrgicos** son los siguientes:

- Ordinario (verde): sin grandes fiestas, nos sirve para meditar el mensaje de Salvación.
- Adviento (morado): son las cuatro semanas anteriores a Navidad; tiempo de espera y preparación de la venida del Señor.
- Navidad (blanco): se celebra la alegría de saber que Dios se ha hecho hombre.
- Cuaresma (morado): comienza el Miércoles de Ceniza y dura 40 días. Tiempo de conversión.
- Semana Santa (rojo): recordamos y celebramos la pasión y muerte de Jesús.
- Pascua (blanco): es el color de la fiesta, de la alegría. Celebramos la resurrección de Jesús. Dura 50 días, hasta Pentecostés.

Los **relatos bíblicos** sobre los principales acontecimientos de la vida de Jesús son el eje fundamental de este libro. Sobre ellos se realizarán diferentes actividades que ayudarán a los niños y a las niñas a ser más partícipes de estas fiestas. Dichas celebraciones también forman parte de nuestra cultura y de nuestras tradiciones, y esto también se verá reforzado al trabajar el vocabulario relacionado con todo ello.

Este libro viajará del colegio a la casa y de la casa al colegio, porque sabemos la importancia que tiene la **familia** como transmisora de la fe. El hogar es una pequeña Iglesia desde donde surgen las primeras experiencias religiosas. Por eso, aquí también encontraréis **sugerencias** para realizar junto a vuestros niños y niñas. Con ellas favorecemos su despertar religioso fomentando los valores cristianos y construyendo la base de la fe.



# Leemos la Biblia

## ¡Jesús ha nacido!

Un día el ángel Gabriel visitó a María para llevarle una gran noticia de parte de Dios.

—¡Salve, María! Alégrate, porque Dios quiere que seas la madre de su Hijo. Le llamarás Jesús —dijo el ángel.

María se sorprendió mucho, pero exclamó:

—Haré lo que Dios me pide.





Pasados unos meses María viajó a Belén con su esposo, José, y allí, en un establo, nació Jesús. ¡Qué felices estaban los dos!

# Leemos la Biblia

Era de noche. Por allí cerca había unos pastores cuidando de sus ovejas.

De pronto, vieron a un ángel que se acercaba y se asustaron.

—¡No tengáis miedo! —exclamó el ángel— Traigo una buena noticia: ¡ha nacido el Hijo de Dios! Id a verlo a aquel establo.

Después, fueron aparecieron más ángeles que cantaban preciosas melodías.

Los pastores, que ya no tenían miedo, se fueron muy alegres a ver al niño Jesús.



# ¡Manos a la obra!

NAVIDAD



• Observar la lámina y describirla.

• Repasar las letras y colorear el dibujo.

# Seguimos aprendiendo

- Colocar una pegatina de Myriam en el ciclo litúrgico de la página 23 y hablar del color que corresponde a esta fiesta: la **Navidad**.
- Pedir colaboración a las familias para decorar el aula con dibujos navideños, espumillón, fotografías de los niños en Navidad...
- Ver este vídeo sobre la Navidad: <https://www.youtube.com/watch?v=PjUWpOs8u3Q>
- Visitar otras clases del centro y cantar todos juntos villancicos.

TALLER

## TARJETAS NAVIDEÑAS

### Cómo las hacemos

1. Con cartulinas de colores, dibujar y recortar formas para elaborar un ángel (un triángulo para el cuerpo, un círculo para la cara, papel de seda para las alas y un limpiapipas dorado para la corona).
2. Formar el ángel sobre la cartulina doblada por la mitad.
3. Dibujar con rotuladores los ojos y la boca del ángel.
4. En el interior de la tarjeta podrán escribir un mensaje de paz y amor para su familia o amigos.



### MATERIALES

- Cartulinas de colores
- Papel de seda
- Limpiapipas dorado
- Tijeras
- Pegamento
- Rotuladores



# Con mi familia

La **Navidad** es una celebración cristiana que podemos aprovechar para pasar más tiempo de calidad en familia. De esta forma se fortalecen los lazos familiares y se transmite el verdadero espíritu navideño. Os dejamos aquí algunas recomendaciones para preparar y celebrar la Navidad en casa.



- Dedicar algún rato para disfrutar en familia con juegos de mesa: oca, *memory*, tres en raya, cartas, puzles...
- Ver fotografías de navidades anteriores con los niños y las niñas. Observar cómo han ido cambiando los miembros de la familia y hablar sobre ello.
- Dialogar sobre las celebraciones que tendrán lugar los próximos días e invitarles a participar en su organización: Nochebuena, Navidad, Nochevieja, Año Nuevo y Día de Reyes. Explicarles en qué consiste cada una de ellas.
- Acudir a la iglesia en familia para participar en alguna de las celebraciones eucarísticas que se realizan en estas fechas.

## COCINAMOS EN FAMILIA

1. Vamos a hacer **galletas navideñas**. Para empezar, mezclar 100 g de azúcar con 100 g de mantequilla blanda.
2. Añadir un huevo.
3. Incorporar la harina y media cucharadita de polvos de hornear (levadura).
4. Mezclar todo bien y amasar con las manos hasta formar una pasta homogénea.
5. Estirar la masa con ayuda de un rodillo y cortar las galletas utilizando cortapastas.
6. Meterlas en el horno precalentado 12 minutos a 180°. ¡Y a merendar!



# Vocabulario



ÁNGEL



CAMPANAS



MAZAPÁN



TURRÓN



NACIMIENTO



FLOR DE PASCUA

## Jesús cena con sus amigos

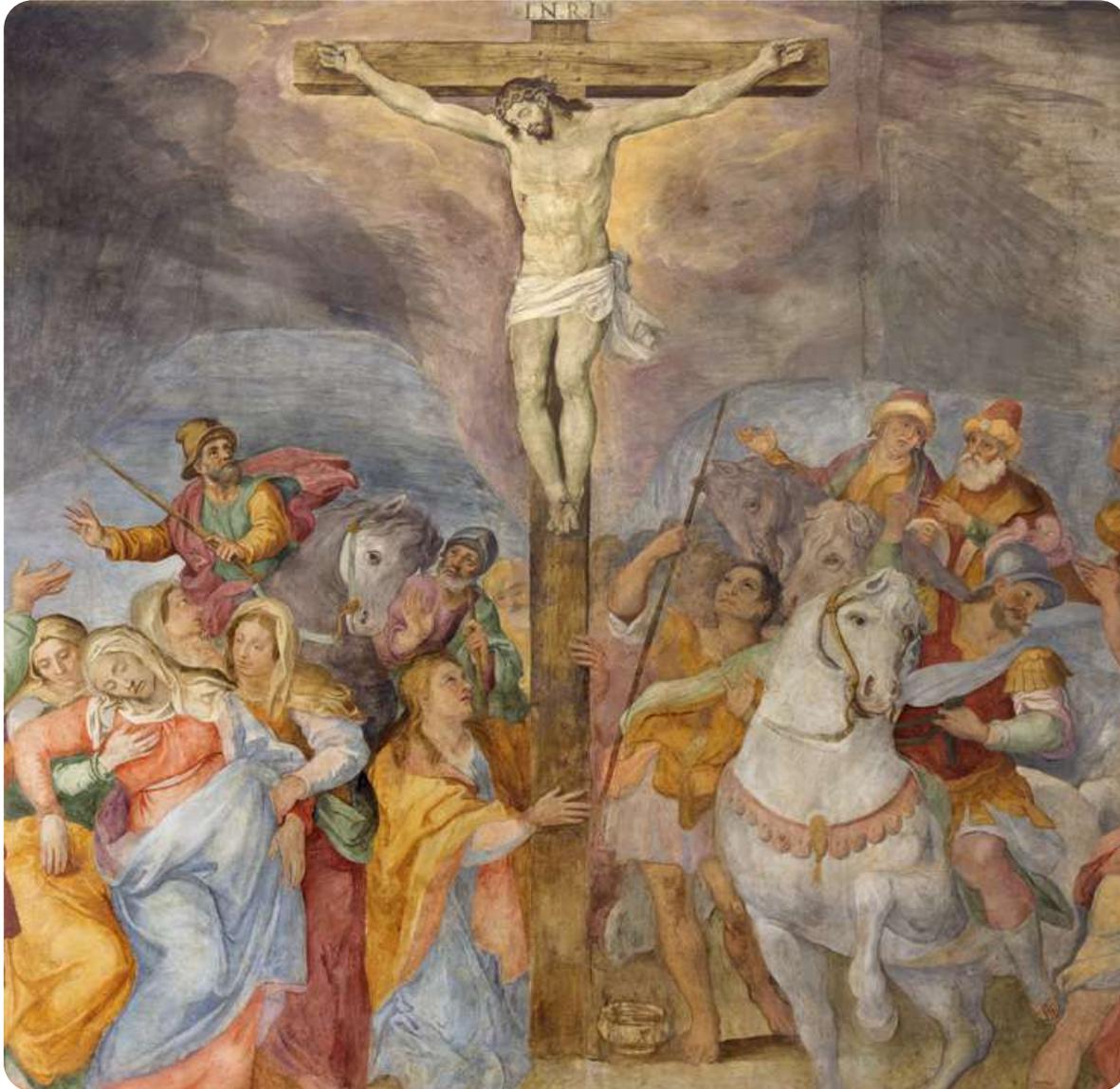
Un día de primavera Jesús llegó a Jerusalén montado en un burro. Sus seguidores estaban tan contentos que le recibieron agitando ramas con sus manos.

—¡Hosanna, bendito es el Rey! —gritaban emocionados.

Luego invitó a sus amigos los apóstoles a cenar. Cuando estaban todos sentados a la mesa, tomó el pan entre sus manos y, tras elevarlo, lo compartió con ellos; y lo mismo hizo con la copa de vino. Les dijo que se quisieran mucho unos a otros y que le recordaran cuando ya no estuviese con ellos.



# Leemos la Biblia



Pero pronto llegó la tristeza...

Cuando estaban rezando en el huerto de los olivos después de la cena, llegaron unos soldados y detuvieron a Jesús, porque había personas que no le querían.

Después, le condenaron a morir en una cruz al lado de dos ladrones. ¡Qué injusto! María, su madre, lloraba mucho. Y todo se quedó oscuro y en silencio...

# ¡Manos a la obra!



- Pegar trozos de papel de seda en el pan y en el cáliz.
- Escribir PAN y VINO donde corresponda.

# Seguimos aprendiendo

- Colocar una pegatina de Myriam en el ciclo litúrgico de la página 23 y hablar del color que corresponde a esta fiesta: **Semana Santa.**
- Ver este vídeo sobre la Semana Santa: <https://www.youtube.com/watch?v=9EVMQ9ncQ0s>
- Observar la pintura *La Última Cena*, de Leonardo da Vinci (pág. 11). Dialogar con los niños y las niñas sobre lo que ven. Preguntarles: ¿quiénes aparecen en la imagen? ¿Dónde está Jesús? ¿Qué creéis que están haciendo? ¿Cómo pensáis que se sienten? ¿Habéis estado alguna vez en una comida o una cena con muchas personas? ¿Cómo os sentisteis?
- Preparar una gran cena en el rincón del juego simbólico y dramatizar el relato bíblico.
- Jugar a *La cruz de Jesús*. Los niños y las niñas se distribuyen por el aula y se mueven al ritmo de una música de tambores y cornetas. Cuando esta se pare, todos se detienen y forman una cruz con su cuerpo. Repetir varias veces.

TALLER

## LA CRUZ DE JESÚS

### ¿Cómo hacerlo?

1. Dibujar una gran cruz en el centro de la cartulina.
2. Cada niño elige un color para estampar la huella de su dedo con pintura de dedos.
3. Estampar huellas de dedos en el espacio exterior de la cruz intentando cubrir toda la cartulina.
4. Enmarcar la cruz y colocarla en un lugar visible del aula.
5. Opcionalmente se puede incluir una leyenda con las huellas de los dedos y los nombres de los niños.

### MATERIALES

- Una cartulina grande blanca
- Pintura de dedos de diferentes colores



# Con mi familia



- Leer, en una Biblia infantil, el relato de la Última Cena de Jesús. Dialogar sobre lo que ocurre durante la cena y comentar quiénes participan en ella.
- En Semana Santa podéis asistir con la familia a los diversos actos religiosos que tienen lugar: procesiones, conciertos, saetas, tamborradas, visita a la iglesia, etc. Aprovechar estos momentos para hacer fotos que después podáis llevar al colegio y enseñárselas a los compañeros. Explicarles lo que habéis visto y qué ocurre en la foto.
- Dialogar sobre situaciones cotidianas que os producen tristeza o alegría y compararlas con lo que sintieron Jesús y sus amigos durante estos días tan especiales.
- Preparar una comida especial para invitar a amigos o familiares.

## MANUALIDAD EN FAMILIA

1. Hacer un **penitente para adornar** nuestro hogar. Comenzar pintando con pintura de dedos un rollo de papel higiénico.
2. Realizar un triángulo con una cartulina y pegar por los lados para formar un cono.
3. Pegar unos ojos de plástico en el cono o dibujarlos.
4. Cuando el rollo esté seco, dibujar los botones con rotulador.
5. Atar un cordón para hacer el cinturón.
6. Colocar el penitente en un lugar visible de la casa.



# Vocabulario



SEPULCRO



MONTE DE LOS OLIVOS



POTAJE



ÚLTIMA CENA



SAETA



PASO

## ¡Jesús ha resucitado!

Tras morir Jesús en la cruz, sus amigos pusieron su cuerpo en una tumba.

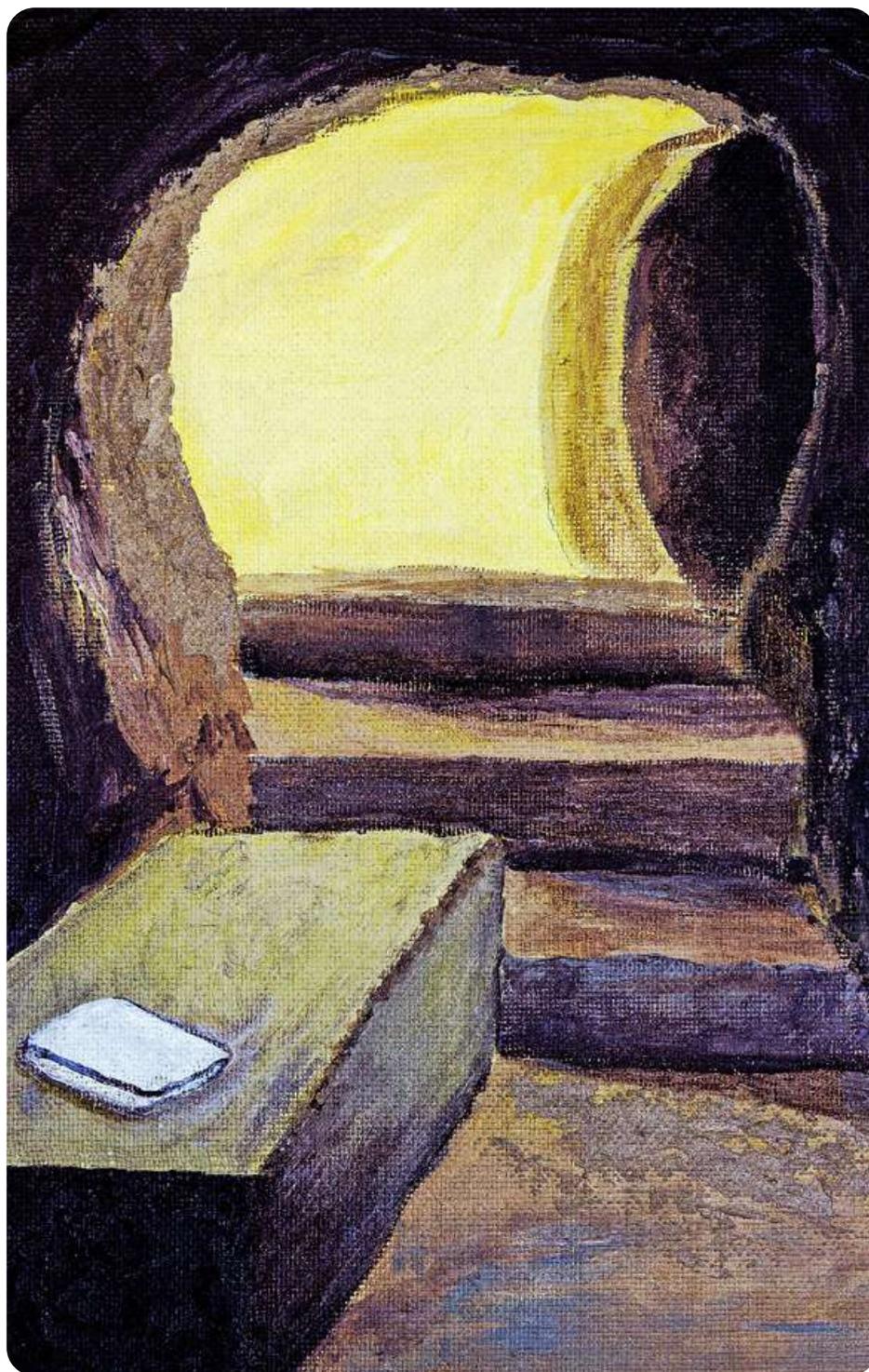
Pero, a los tres días, María Magdalena se encontró con Él.

—¡Maestro, estás vivo!  
—exclamó emocionada.

Y Jesús le dijo:

—¡Sí! Ve a contárselo a los demás, diles que estoy vivo y que pronto me reuniré con mi Padre.

Entonces María Magdalena se fue y contó lo que Jesús le había pedido.



# Leemos la Biblia

Cuando la mujer se lo contó a los apóstoles, al principio, les costó creérselo. Pero, luego, se pusieron muy contentos.

Dos de ellos, cuando caminaban hacia Emaús, se encontraron con Jesús. Pero no sabían que era Él. Le invitaron a cenar. Entonces, cuando Jesús compartió el pan y el vino con ellos, lo reconocieron.

¡Qué felices se sentían! ¡Jesús estaba vivo!



# ¡Manos a la obra!



• Dibujar a Jesús junto a los discípulos.

• Colorear la ilustración.

# Seguimos aprendiendo

- Colocar una pegatina de Myriam en el ciclo litúrgico de la página 23 y hablar del color que corresponde a esta fiesta: **Pascua**.
- Dejar la clase a oscuras y encender una linterna para experimentar lo que se siente cuando se está a oscuras y cuando hay luz. Comentar con los niños y las niñas cómo se han sentido en cada situación.
- Ver este vídeo del camino a Emaús y dialogar sobre él:  
<https://www.youtube.com/watch?v=sQ0ZeP164E4>
- Elaborar un mural colaborativo en el que aparezcan estas palabras: *confiar, vida, luz* y *Jesús*. Exponerlo en el aula o en un pasillo del colegio.

## TALLER

### ¡JESÚS ESTÁ VIVO!

#### ¿Cómo lo hacemos?

1. Recortar un círculo de cartulina marrón o gris y partirlo por la mitad (será el «sepulcro»).
2. Dibujar a Jesús, colorearlo y recortarlo (ha de ser más pequeño que el círculo).
3. Pegar el dibujo de Jesús en la parte inferior de la pinza por detrás, de forma que quede tapado por el «sepulcro».
4. Pegar una mitad del «sepulcro» en cada parte de la pinza.

#### MATERIALES

- Pinza de la ropa
- Cartulina marrón o gris
- Folios
- Pegamento
- Tijeras
- Ceras de colores
- Pegamento



# Con mi familia



- Leer en una Biblia infantil el relato de la resurrección de Jesús y dialogar juntos sobre lo que le ocurre.
- Vestirse de blanco para celebrar con alegría la fiesta cristiana de la Pascua.
- Colocar las flores de alegría, que haréis según se explica más abajo, en tu pelo o en tu ropa.
- Ver este vídeo sobre cómo las mujeres encontraron a Jesús resucitado: <https://www.youtube.com/watch?v=7um7PXQ5Xd0>
- Cantar esta canción sobre la resurrección de Jesús: <https://www.youtube.com/watch?v=iakevUYw2zQ>

## MANUALIDAD EN FAMILIA

1. Vamos a hacer **flores de alegría**. Empezar trazando la silueta de tu mano en un folio blanco con ayuda de un lápiz.
2. Recortar la silueta de la mano.
3. Formar el centro de la flor enrollando un limpiapipas amarillos y a su vez enrollar o sujetar a un limpiapipas verde. Se forma así el tallo de la flor.
4. Enrollar la silueta de la mano como un cucurucho y pegarlo para unirlo con el tallo verde.



# Vocabulario



LUZ



CAMINO



DISCÍPULOS



AMOR



FLORES



HORNAZO DE PASCUA

# Ciclo litúrgico



