

A large, stylized green leaf graphic with multiple curved segments, resembling a fan or a large leaf, positioned on the right side of the page. The segments are in various shades of green, from light to dark.

abrazos
Religión Católica • **3** años infantil

Celebramos en Familia

EDELVIVES

Índice

- 3 Presentación
- 4 Leemos la Biblia
Jesús nace
en Belén
- 7 ¡Manos a la obra!
- 8 Seguimos
aprendiendo
- 9 Con mi familia
- 10 Vocabulario
- 11 Leemos la Biblia
¡Ya llega el Rey!
- 13 ¡Manos a la obra!
- 14 Seguimos
aprendiendo
- 15 Con mi familia
- 16 Vocabulario
- 17 Leemos la Biblia
¡Jesús está vivo!
¡Ha resucitado!
- 19 ¡Manos a la obra!
- 20 Seguimos
aprendiendo
- 21 Con mi familia
- 22 Vocabulario
- 23 Ciclo litúrgico



Presentación

El proyecto Abrazos ofrece a los niños y niñas un espacio donde descubrir a Dios desde la certeza de sentirse queridos. Un abrazo tiene multitud de beneficios; es un acto sencillo en el que dos personas se conectan; es un gesto que toca el alma, que transmite paz y confianza.

Nuestra **mascota** es Myriam, una niña —hija de panaderos— simpática, cariñosa, emprendedora e ingeniosa. Es muy querida por su familia y amigos. Con su curiosidad, sus ganas de aprender y su capacidad de liderazgo será la amiga perfecta con la que los niños conocerán a Jesús y su mensaje.

En vuestras manos tenéis un pequeño libro con el que los niños se iniciarán en el conocimiento de las principales **celebraciones y fiestas cristianas**. Además, se incluye un calendario del ciclo litúrgico en el que podrán ir colocando una pegatina de Myriam para señalar en qué tiempo nos encontramos, identificando también el color con el que se asocia dicho periodo.

Los **tiempos litúrgicos** son los siguientes:

- Ordinario (verde): sin grandes fiestas, nos sirve para meditar el mensaje de Salvación.
- Adviento (morado): son las cuatro semanas anteriores a Navidad; tiempo de espera y preparación de la venida del Señor.
- Navidad (blanco): se celebra la alegría de saber que Dios se ha hecho hombre.
- Cuaresma (morado): comienza el Miércoles de Ceniza y dura 40 días. Tiempo de conversión.
- Semana Santa (rojo): recordamos y celebramos la pasión y muerte de Jesús.
- Pascua (blanco): es el color de la fiesta, de la alegría. Celebramos la resurrección de Jesús. Dura 50 días, hasta Pentecostés.

Los **relatos bíblicos** sobre los principales acontecimientos de la vida de Jesús son el eje fundamental de este libro. Sobre ellos se realizarán diferentes actividades que ayudarán a los niños y a las niñas a ser más partícipes de estas fiestas. Dichas celebraciones también forman parte de nuestra cultura y de nuestras tradiciones, y esto también se verá reforzado al trabajar el vocabulario relacionado con todo ello.

Este libro viajará del colegio a la casa y de la casa al colegio, porque sabemos la importancia que tiene la **familia** como transmisora de la fe. El hogar es una pequeña Iglesia desde donde surgen las primeras experiencias religiosas. Por eso, aquí también encontraréis **sugerencias** para realizar junto a vuestros niños y niñas. Con ellas favorecemos su despertar religioso fomentando los valores cristianos y construyendo la base de la fe.



Jesús nace en Belén

María y José habían viajado hasta un pequeño pueblo llamado Belén. María estaba embarazada de Jesús y muy pronto llegaría el momento de su nacimiento.





Por eso, José buscó un sitio para poder pasar la noche, pero solo encontró un establo en el que vivían algunos animales. Aunque no era el sitio con el que habían soñado María y él, se quedaron en el establo. Y allí nació Jesús.

María envolvió a su hijo en una manta, mientras José, con mucho cuidado, ponía paja limpia en un pesebre para acostarlo sobre ella. Los dos miraban al Niño con ternura. ¡Qué felices estaban!

Leemos la Biblia

¡Había nacido el Hijo de Dios!

Los ángeles, que cantaban de alegría, se acercaron a unos pastores que estaban cuidando de sus ovejas por allí cerca y les dijeron:

—¡El Salvador ha nacido ya! Id a adorarlo.

Todos se pusieron en marcha y fueron a adorar al Niño.

También vinieron de muy lejos tres sabios que habían seguido el camino que les indicaba una estrella para llegar al lugar donde estaba el Hijo de Dios. Y le llevaron oro, incienso y mirra.



¡Manos a la obra!



• Terminar de colorear la escena.

• Colocar pegatinas de estrellas en el cielo.

Con mi familia

La **Navidad** es una fiesta cristiana que propicia las celebraciones en familia. Desde ella podéis ayudar a vuestros niños y niñas a descubrir el verdadero significado de la Navidad. Os presentamos algunas sugerencias para preparar y celebrar la Navidad en casa.

- Enseñarles adornos navideños. Podemos aprovechar los que hay en las calles, en los establecimientos y sacar los que tengamos guardados en casa. Dedicar tiempo para verlos despacio y reflexionar sobre el sentido cristiano que tienen. Por ejemplo, si tenemos una estrella, podemos recordar la estrella de Oriente que guio a los Magos hasta el portal de Belén. También podemos elaborar algún adorno.
- Decorar la casa en familia utilizando los adornos navideños que vimos antes. Dejar que los niños

escojan dónde poner cada elemento. Buscar un lugar especial para colocar el portal de Belén y aprovechar ese momento para recordar la historia del nacimiento de Jesús. Nombrar a cada personaje y dejar que jueguen con ellos, que los muevan y cambien de sitio según les vamos contando la historia.

- Visitar algún belén cercano: en la parroquia, el colegio o establecimientos comerciales.
- Buscar en una Biblia el relato de la Navidad. Leerlo observando las ilustraciones y nombrando cada personaje.
- Escuchar y cantar villancicos utilizando algún instrumento típico de estas fiestas como la pandereta o la zambomba.

MANUALIDAD EN FAMILIA

1. Con palos depresores y lana, hacer un **adorno de Navidad** de la familia de Jesús. Dibujar, con un rotulador negro y con líneas sencillas, los ojos y la boca de la Virgen, José y el niño Jesús.
2. Utilizar tres colores de lana diferentes, uno para cada personaje, y enrollarla en los depresores dejando un espacio para dibujar las partes de la cara.
3. Decorar un cartón con forma circular (puede ser una parte de una caja de galletas o cereales) pegando lana, trozos de tela, etc., con cola blanca.

4. Colocar las tres figuras sobre el cartón que simula el portal.
5. Hacer un agujero en el cartón y pasar un cordel.
6. Utilizar el adorno para decorar vuestro hogar.
7. A la vuelta de vacaciones podéis llevarlo a clase para enseñárselo a los compañeros.

¡Seguro que os queda genial!



Vocabulario



PESEBRE



NIÑO JESÚS



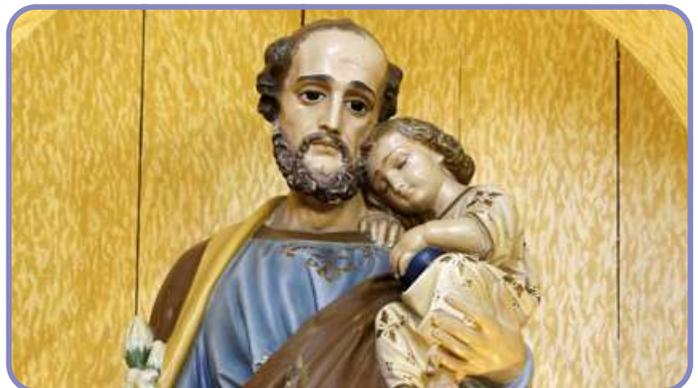
PANDERETA



ESTRELLA



VIRGEN MARÍA



SAN JOSÉ

Leemos la Biblia

¡Ya llega el Rey!



Jesús llegó a la ciudad de Jerusalén con sus amigos para celebrar la Pascua. Esta fiesta era muy importante.

Jesús iba montado en un burro. Muchas personas salieron a recibirle agitando ramas de olivo y palmas para darle una bonita bienvenida.

—¡Ya llega el Rey! ¡Aleluya! ¡Aleluya! —exclamaban todos emocionados mientras agitaban ramas de olivo y de palma.

Leemos la Biblia

Días más tarde, Jesús cenó con sus doce amigos, los apóstoles. Durante la cena les dijo lo mucho que los quería y que debían quererse también entre ellos. Además, compartieron pan y vino. ¡Fue una celebración muy especial!

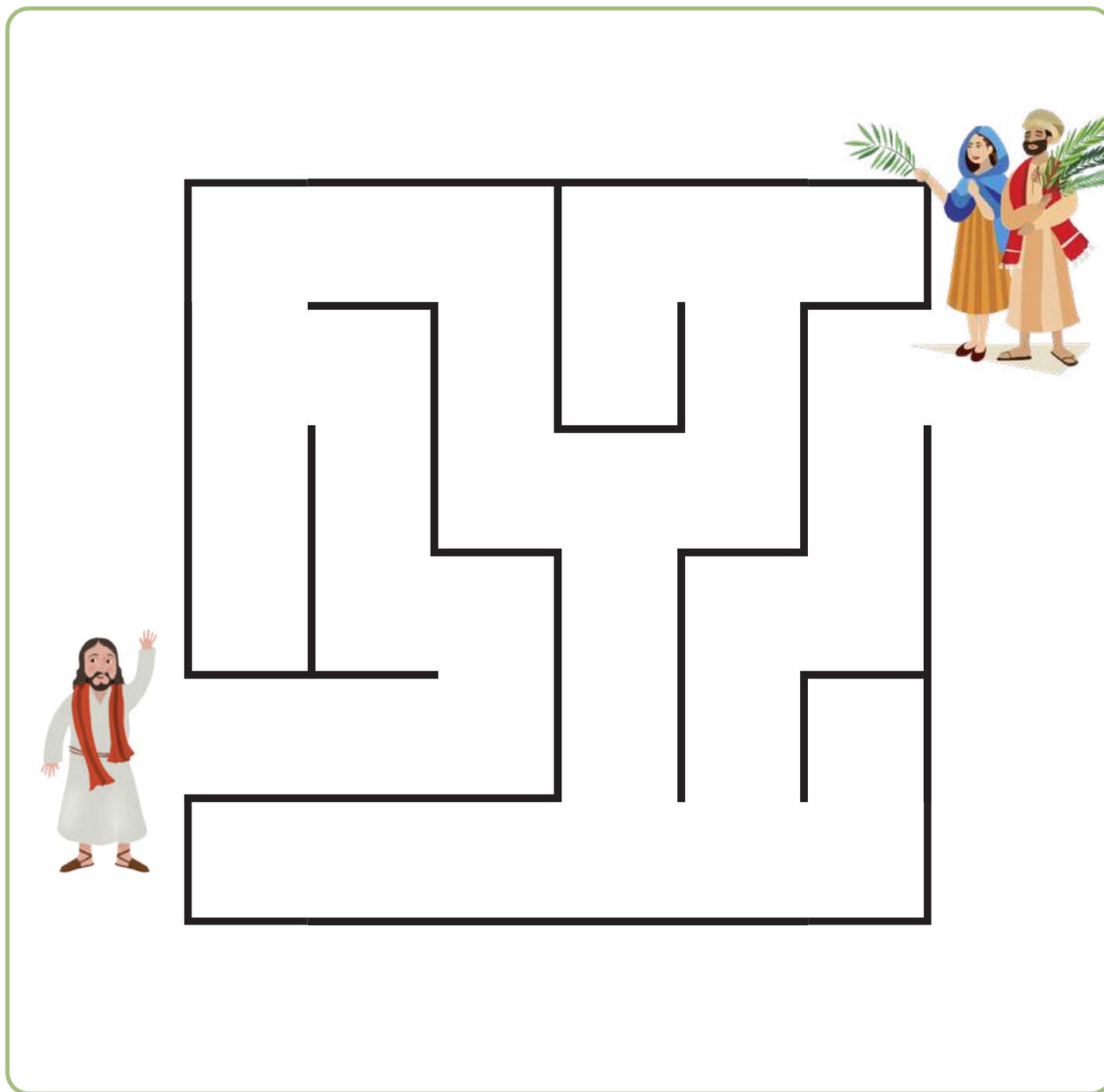


Pero no todo el mundo quería a Jesús. No entendían su mensaje ni que fuera un rey humilde.

Después de la cena, cuando Jesús y sus amigos estaban rezando en un huerto que había cerca, llegaron unos soldados y se lo llevaron preso. Después, fue condenado a morir en la cruz.

Todos sus amigos se quedaron muy, muy tristes. ¡Y hasta el cielo se puso oscuro!

¡Manos a la obra!



- Resolver el laberinto para llevar a Jesús hasta las personas que lo reciben.

Seguimos aprendiendo

- Colocar una pegatina de Myriam en el ciclo litúrgico de la página 23 y hablar del color que corresponde a esta fiesta: **Semana Santa**.
- Ver el siguiente vídeo sobre el Domingo de Ramos:
<https://www.youtube.com/watch?v=u29HAqX33Ek>
- Dialogar sobre si en algún momento de su vida se han sentido alegres al recibir a alguien: sus abuelos tras un tiempo sin verlos, un amigo o una amiga tras las vacaciones...
- Cantar juntos en clase la canción «Hosanna»:
<https://www.youtube.com/watch?v=EjB9WRZQbRs>
- Dramatizar el relato bíblico sobre la entrada en Jerusalén y los últimos días de la vida de Jesús.

PALMA PARA EL DOMINGO DE RAMOS

Cómo lo hacemos

1. Estampar la mano en una cartulina utilizando pintura de dedos verde.
2. Recortar la silueta de la mano.
3. Pegar un palo depresor en la silueta.
4. Llevar a casa la palma para celebrar el Domingo de Ramos.

MATERIALES

- Cartulina
- Pintura de dedos verde
- Palo depresor
- Pegamento
- Tijeras



Con mi familia

- Leer, en una Biblia infantil, el relato de la entrada triunfal de Jesús en Jerusalén. Observar las ilustraciones.
- Acudir a una celebración el Domingo de Ramos para bendecir las palmas.
- Colocar juntos una palma o una ramita de olivo en la puerta o en una ventana de casa.
- Buscar en internet o en casa objetos que hagan referencia a Jesús (medallas, cuadros, estampas...). Dialogar con los niños y las niñas sobre el momento de la vida de Jesús que representan.



MANUALIDAD EN FAMILIA

1. Elaborar una **cruz para adornar** nuestro hogar. Empezar dibujando una cruz en una cartulina o en un cartón.
2. Recortarla y decorarla libremente: con bolitas de papel de seda de colores, recortes de revistas, churritos de plastilina, gomets, legumbres, macarrones...
3. Colocar la cruz en un lugar visible de casa.



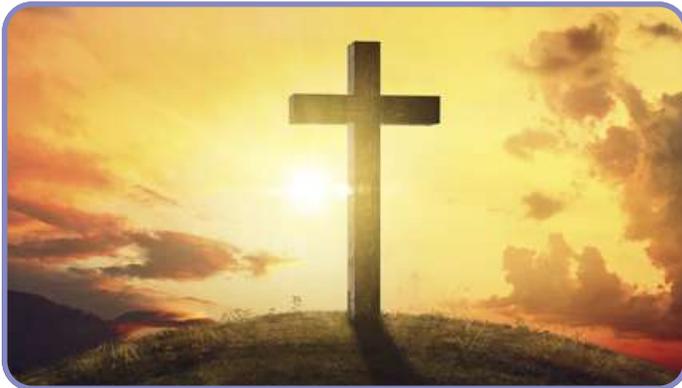
Vocabulario



PALMAS



BURRO



CRUZ



PAN



CÁLIZ



SILENCIO

¡Jesús está vivo! ¡Ha resucitado!

Después de la muerte de Jesús, cuando llegó la noche, sus amigos llevaron el cuerpo a un sepulcro que estaba cavado en la roca. Lo dejaron allí y, llorando, le dijeron adiós.

Por último, hicieron rodar una gran piedra para cerrar la entrada y se fueron de allí. ¡No podían creer lo que había pasado!



Leemos la Biblia

Pero, pasados tres días, antes de que saliera el sol, unas mujeres volvieron al sepulcro y lo encontraron vacío. ¿Dónde estaba Jesús? ¿Quién se lo había llevado?

Entonces, un ángel apareció y les dio una maravillosa noticia:

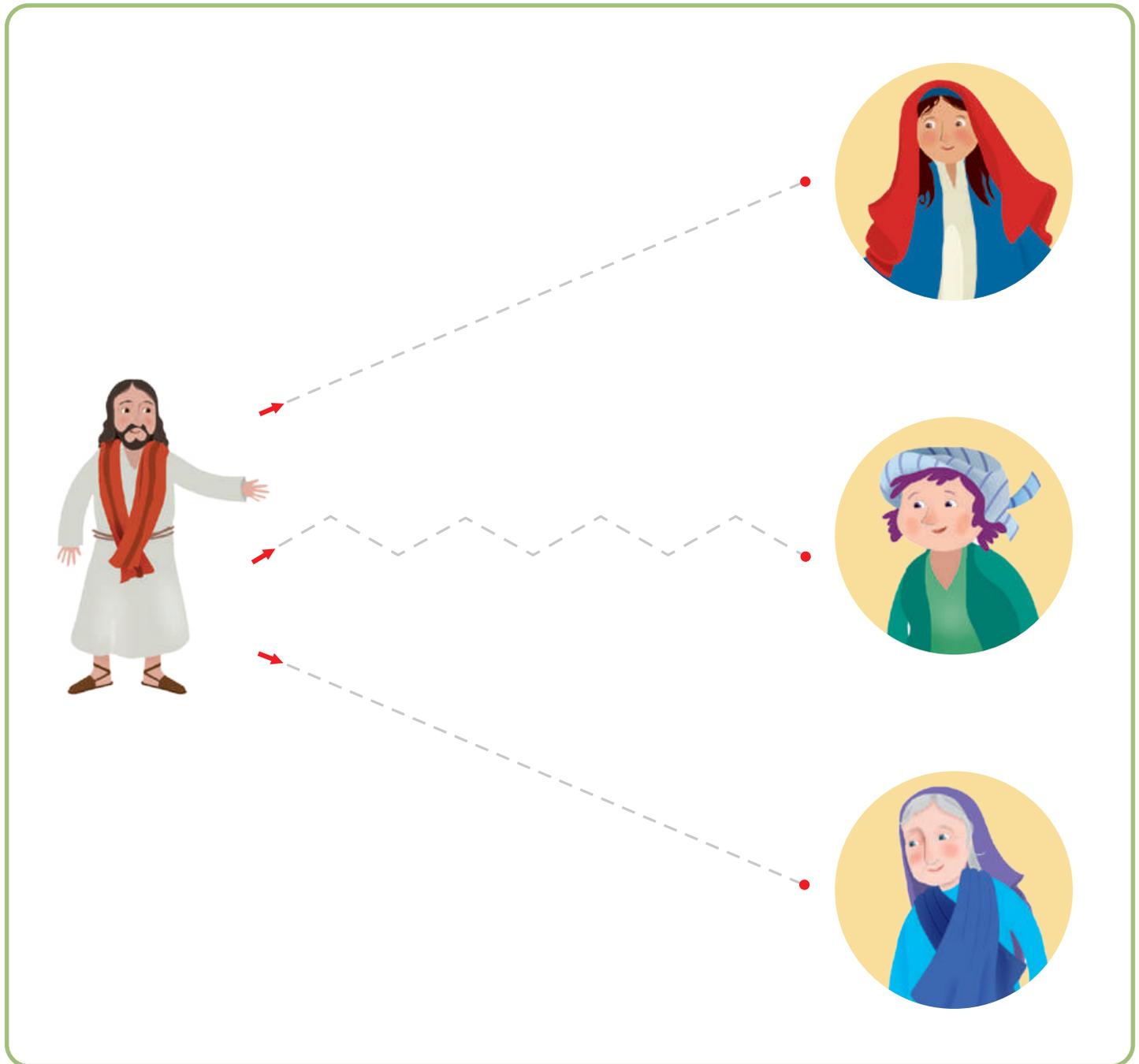
—¡Jesús está vivo! ¡Ha resucitado!

Ellas se fueron corriendo a contárselo a sus amigos. Por el camino iban gritando:

—¡Aleluya, aleluya! ¡Nuestro amigo Jesús está vivo!



¡Manos a la obra!



- Repasar las líneas para que Jesús se encuentre con María y las otras mujeres.
- Estampar huellas de dedos de color amarillo alrededor de Jesús.

Seguimos aprendiendo



- Colocar una pegatina de Myriam en el ciclo litúrgico de la página 23 y hablar del color que corresponde a esta fiesta: **Pascua**.
- Realizar una pancarta con la palabra «Aleluya» decorada por todos.
- Cantar y bailar todos juntos en clase la canción «Estoy alegre»:
<https://www.youtube.com/watch?v=IQf0yOvUBTI>
- Jugar a *Me siento...* Exponer a los niños situaciones en las que puedan sentirse tristes o alegres. Si las acciones les producen tristeza permanecen inmóviles en su sitio, si les transmiten alegría deberán aplaudir.

Por ejemplo: cuando un amigo o una amiga no me deja jugar, me siento... Cuando jugamos juntos, me siento... Cuando vienen mis primos, tíos o abuelos a casa, me siento... Cuando estoy malito, me siento... Cuando ya no estoy enfermo, me siento...

TALLER

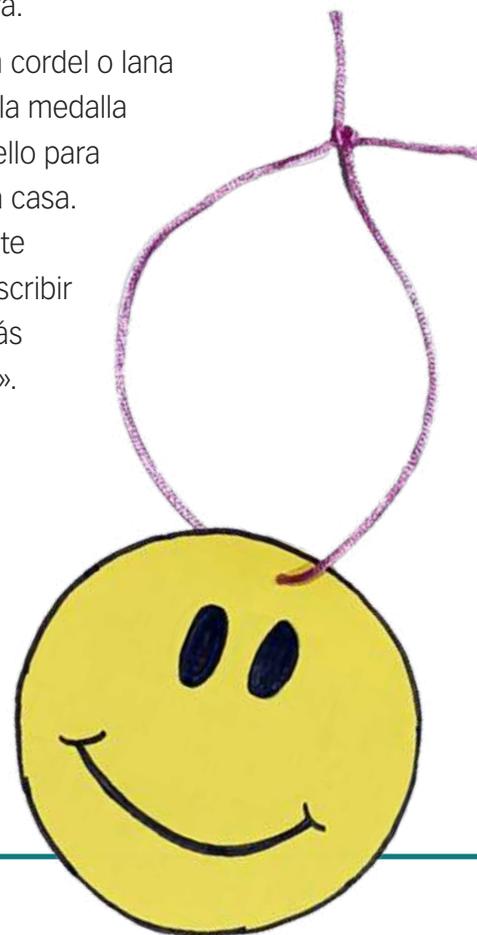
MEDALLA DE LA ALEGRÍA

Cómo lo hacemos

1. Dibujar en una cartulina en forma de círculo un emoji o una carita contenta como símbolo de la alegría de Jesús resucitado.
2. Hacer un agujero en la parte superior de la cara.
3. Pasar un cordel o lana y colgar la medalla en el cuello para llevarla a casa. El docente puede escribir por detrás «Aleluya».

MATERIALES

- Cartulina
- Lápiz o rotuladores
- Tijeras
- Perforadora de papel
- Cordel o lana



Con mi familia

- Leer en una Biblia infantil el relato de los últimos días de la vida de Jesús y dialogar juntos sobre lo que le ocurre, con quiénes cena, por qué se quedaron tristes sus amigos y qué sintieron cuándo comprobaron que Jesús estaba vivo.
- Ir con los niños a visitar a una familiar o a un amigo al que hace tiempo que no ven. Al volver a casa, preguntarles cómo se han sentido después de volver a encontrarse con esa persona.
- Escuchar un fragmento del «Aleluya» del compositor Haendel. Después, pedir a los niños que expresen qué sentimientos ha despertado en ellos la música.
- Acudir en familia a una iglesia cercana para ver el gran cirio Pascual.



MANUALIDAD EN FAMILIA

1. Elaborar un **portavelas**. Empezar cubriendo el exterior de un tarro de cristal con cola blanca.
2. Colocarlo, sin secar, sobre una bandeja o un barreño con sal gruesa.
3. Coger un puñado de sal y dejarlo caer sobre el tarro. Ir girándolo hasta que la sal cubra toda la superficie.
4. Dejar secar.
5. Poner una cinta alrededor del tarro para decorarlo.
6. Colocar una vela en su interior para festejar la resurrección de Jesús.



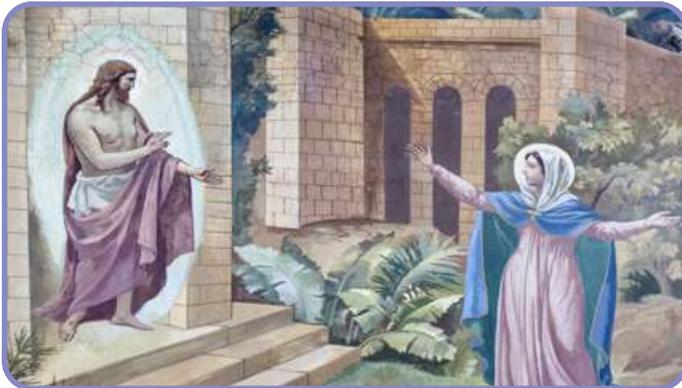
Vocabulario



VELA



JESÚS RESUCITADO



ENCUENTRO



MONA DE PASCUA



PROCESIÓN



ALEGRÍA

Ciclo litúrgico



