

# Adviento 2024

Motivación  
Infantil

ADVIENTO 2024

# DÉJALE VERTE





**Adviento** significa **VENIDA**.

Es un tiempo de alegría, de reflexión, de perdón, de esperanza y agradecimiento por la venida de Jesús.

Es un tiempo especial en el que nos preparamos para el nacimiento de Jesús.

Jesús nos conoce tal como somos, y no necesitamos fingir ser algo diferente. Quiere vernos como realmente somos, con nuestras cualidades y con nuestras dificultades.

El lema de este Adviento es ***Déjale verte*** porque Jesús nos invita a mostrarle lo que llevamos en el corazón con sinceridad.

Durante las diferentes semanas de **Adviento** iremos dando más importancia a una actitud que nos ayude a ser auténticos para la llegada de Jesús, enlazándolo con las lecturas dominicales y los cuatro momentos que siempre nos ayudan a trabajar el lema.

# Introducción

Este trabajo de **Adviento** se va a dividir en una primera **sesión motivacional** y **cuatro actividades** posteriores pensadas al hilo del evangelio dominical:

- 1 de diciembre
- 8 de diciembre
- 15 de diciembre
- 22 de diciembre

Os invitamos a realizar las sesiones semanales tras estos días. La última sesión se tendrá que adelantar.



# MOTIVACIÓN ADVIENTO

## EL ÁRBOL DE ADVIENTO

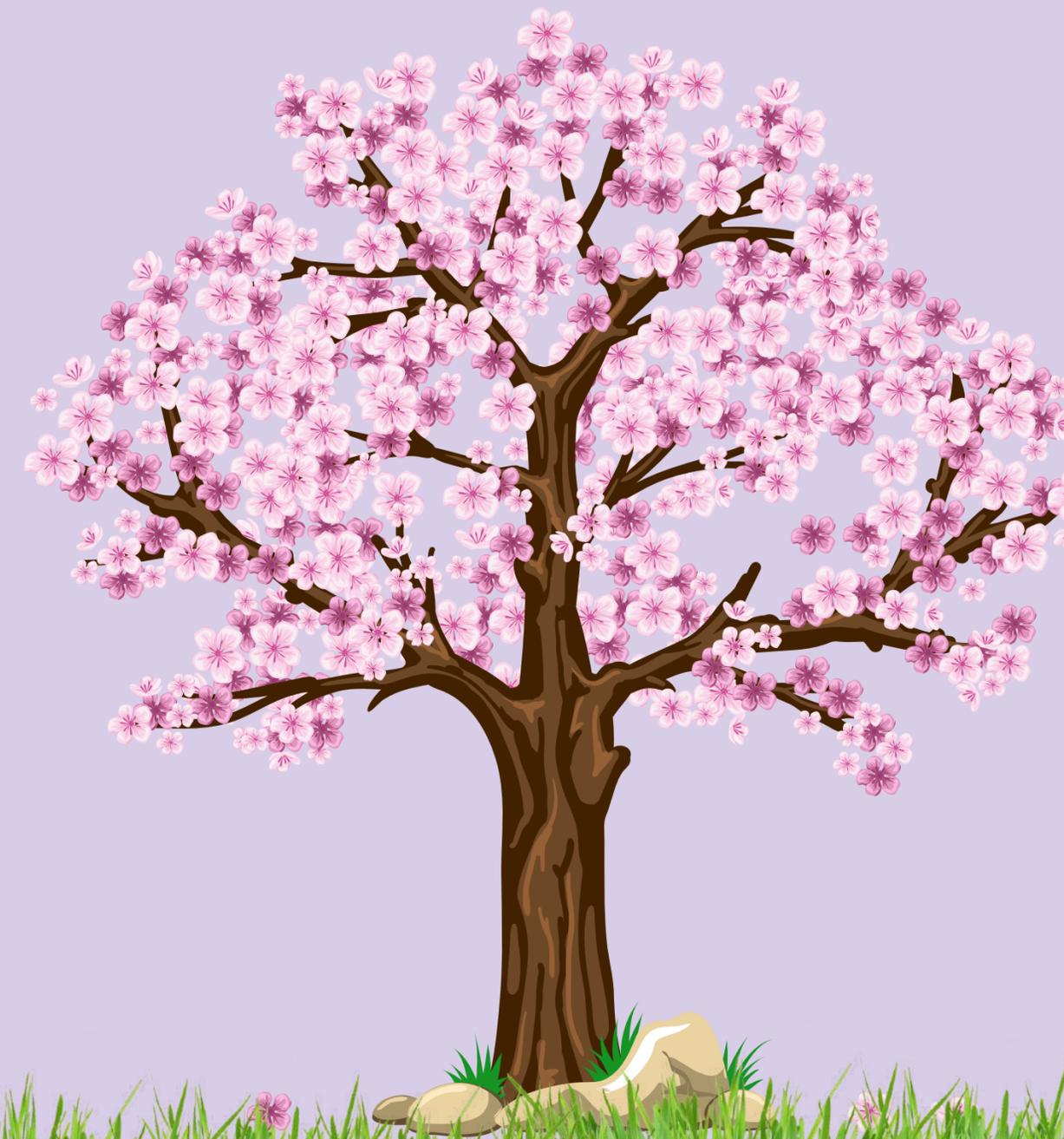
El **Adviento** es tiempo de espera y esta espera la vamos a representar con un árbol cuyo ya que su crecimiento lento. Para ello os proponemos plantar un árbol con los alumnos como celebración inicial del Adviento. Si esto no fuera posible nos reuniremos alrededor de alguno que ya tengamos o podemos dibujar uno en papel continuo. Les explicamos que cuando uno planta árboles tiene que ser paciente y esperar a que crezca para que de frutos o sombra. El **Adviento** es un tiempo de preparación para la gran fiesta del nacimiento de Jesús. Es un tiempo de espera en el que nos disponemos juntos a celebrar que Jesús nace.



Reúne a los niños y explícales brevemente qué es el Adviento, hablando sobre la espera y la preparación para la Navidad. Pregúntales si saben qué es un árbol de Navidad y cómo lo decoramos. Depende del árbol que hayamos utilizado podemos luego decorarlo como un árbol de Navidad. Podemos dar a cada niño una estrella de papel para que dentro de ella dibujen su sonrisa y la coloquen en el árbol. También podemos recoger hojas secas y que dibujen con rotulador la sonrisa en las hojas, puede ser a los pies del mismo.

Les recordamos el lema del colegio ***Déjate ver*** y que durante estos días de adviento es Dios el que estará mirando y que vamos a dejar que nos vea tal y como somos.

Una vez que hayan colocado sus sonrisas regaremos el árbol les diremos que ahora toca esperar a que crezca, ahora empieza el Adviento.



Por último, prepararemos para toda la etapa la Corona de Adviento y la dejamos en un lugar visible para todos si es posible.

Les explicaremos el sentido de este símbolo de Adviento ( explicación en el material de los primeros años de Primaria).

Cada semana encenderemos una vela.



# Oración



Hola Dios aquí estamos comenzando la semana la clase de -----.

Nos sentimos contentos. ¡Comienza el Adviento!

Un tiempo en el que queremos prepararnos para la fiesta de Navidad.

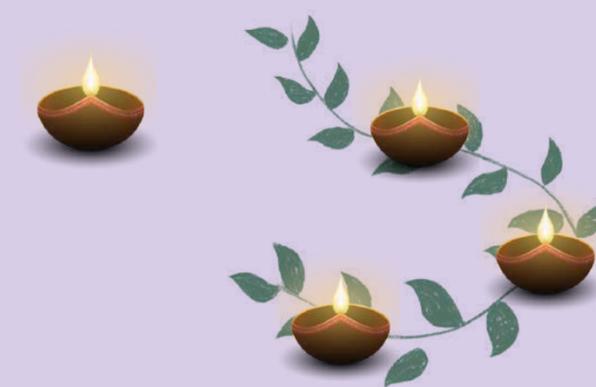
Y así como un árbol crece con paciencia y amor, en el Adviento esperamos juntos la llegada de Jesús, quien trae luz y alegría a nuestros corazones.

En este tiempo de espera, queremos aprender a cuidarnos unos a otros y a estar atentos a lo que necesiten nuestros compañeros.





# Interioridad: Soy un árbol en crecimiento



Vamos a hacer un ejercicio con la imaginación: vamos a convertirnos en árboles. Me coloco en una posición cómoda y cierro los ojos. Siento la respiración.

Imagino que dentro de mí hay una semilla. Es una semilla muy pequeña.

Poco a poco, con la ayuda del agua, la luz y los alimentos, va a ir creciendo.

Imagino cómo van creciendo sus raíces hacia el suelo.

Y después cómo va creciendo el tronco con sus ramas hacia el cielo. Puedo estirar los brazos hacia arriba.

Música



Poco a poco se va transformando en un gran árbol.

Las ramas se mueven poco a poco con el viento y al moverse, puede que encuentren a otros árboles a su alrededor. Siento las ramas de otros árboles y no me enredo con ellas.

Para crecer también necesito de otros árboles. Bajo los brazos.

Respiro y me doy cuenta de todo lo que he crecido desde que nací.

Doy gracias en mi corazón por ser cada día un poco más grande, un poco más fuerte, un poco más alto.

Abro suavemente los ojos.

**Compartimos lo que hemos sentido.**

# 1ª SESIÓN 1º DOMINGO DE ADVIENTO



Para los profesores;

**Buscar: “DÉJALE VERTE BUSCANDO LA ESPERANZA”**

Primer Domingo, 1 de diciembre: Lc. 21, 25-28.34-36

*“Habrá signos en el Sol, y la Luna y las estrellas...”*

Déjale verte como persona que busca los signos de esperanza. En este momento convulso en nuestro mundo, en el que la Humanidad sufre, en el que nuestros hermanos claman y nuestra casa común grita, seamos portadores de esperanza. Miremos al cielo, miremos en nuestro interior, miremos en el interior de las demás personas para descubrir los signos que nos hablan de vida, de crecimiento, de dignidad, de esfuerzo, de compromiso por un mundo más justo para cada persona y para toda la Creación.



# BRILLOLANDIA



Para esta actividad pediremos a los niños que se sienten en el suelo de manera cómoda. Si disponemos de una sala de psicomotricidad con suelo blando podemos ir allí. Bajaremos las luces y con alguna linterna o con algún proyector de estrellas simularemos un cielo nocturno.

Leemos el cuento de *Brillolandia*. Les invitamos a que hagan volar su imaginación y se conviertan en uno de los personajes para, así, iluminar el colegio. De esta manera, con nuestra luz, Dios podrá vernos mejor. Podemos dibujarles en la frente un sol, una luna o unas estrellas en función de lo que elijan. Luego decoraremos una de las 4 velas de Adviento con algunas estrellitas.



Había una vez en un pequeño pueblo llamado Brillolandia, tres amigos inseparables: Solita, Lunita y Estrellín. Cada día jugaban juntos en el cielo, iluminando la tierra con su luz.

Una mañana, los niños del pueblo se despertaron y notaron algo muy extraño. ¡El sol no estaba en el cielo! Sin su luz, todo estaba oscuro y frío. Los niños corrieron a buscar a Solita, pero no la encontraban por ninguna parte.

“¿Dónde está Solita?” preguntó uno de los niños.

“Tal vez Lunita y Estrellín sepan”, dijo otro.

Así que los niños miraron al cielo en busca de Lunita, pero ella tampoco estaba allí. Ni siquiera en la noche. Y para su sorpresa, ¡las estrellas también habían desaparecido!

Preocupados, los niños decidieron buscar por todo Brillolandia. Primero fueron al bosque y le preguntaron al sabio búho.

“Búho, búho, ¿has visto al sol, a la luna o a las estrellas?”

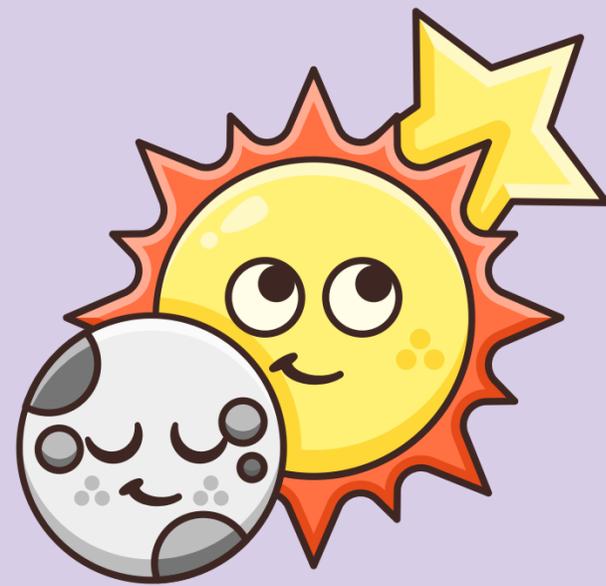




El búho, con sus grandes ojos brillantes, pensó un momento y les dijo: “No los he visto, pero tal vez estén escondidos en el lago. Allí a veces se reflejan.”

Los niños corrieron al lago. El agua estaba tranquila y, aunque miraron y miraron, no vieron ni al sol, ni a la luna, ni a las estrellas. Pero el pez dorado, que vivía allí, saltó y les dijo: “No los he visto hoy, pero tal vez estén descansando detrás de las montañas.”

Con esa pista, los niños subieron las colinas hasta llegar a las grandes montañas. Mientras subían, el viento susurraba a su alrededor. “¿Buscan a sus amigos?”, preguntó el viento. “A veces, cuando están cansados, se esconden detrás de mí.” Los niños miraron al otro lado de la montaña, y allí, acurrucados en una nube suave, encontraron a Solita, Lunita y Estrellín.





“¡Ahí están!”, gritaron con alegría.

“Lo sentimos,” dijo Solita. “Estábamos un poco cansados de brillar todo el tiempo y nos tomamos un descanso.”

“¡Pero ya estamos listos para volver!” dijo Lunita, sonriendo.

“¡Y esta noche, brillaremos más fuerte que nunca!” añadió Estrellín.

Con una risa y un gran estirón, Solita subió al cielo y lo llenó de luz. Lunita y Estrellín prometieron brillar más tarde, cuando llegara la noche. Y así, el día volvió a ser brillante, y la noche se llenó de luna y estrellas.

Los niños de Brillolandia aprendieron que incluso el sol, la luna y las estrellas necesitan descansar a veces. Pero siempre, siempre vuelven para iluminar nuestro mundo.

Y colorín colorado, este cuento se ha terminado.





## Oración

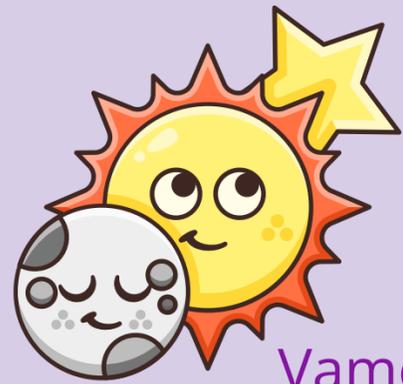
Querido Jesús aquí estamos comenzando la semana la clase de -----.

Hoy te queremos dar gracias por el sol que nos calienta, la luna que nos cuida por la noche y las estrellas que brillan en el cielo. Así como ellos nos guían, ayúdanos a seguirte siempre y a brillar con tu amor en nuestros corazones. Amén.



## Interioridad:

Música



# El viaje de la Luna, las Estrellas y el Sol



Vamos a hacer un ejercicio con la imaginación: vamos a hacer un viaje al cielo. Me coloco en una posición cómoda y cierro los ojos. Siento la respiración. Imagino que puedo volar y me dirijo al cielo. Quiero saludar a la Luna, a las Estrellas y al Sol.

Al acercarme a la Luna me doy cuenta de que es muy grande y desprende una luz blanca muy bonita. Me gusta verla de cerca, con todos sus detalles. Me gusta sentirla cerca y saber que cada noche me acompaña. ¡Gracias Luna!

Ahora quiero saludar a las Estrellas. ¡Qué bonitas son! ¡Qué brillantes! Al mirar al cielo cada vez descubro más y más estrellas. ¡Qué bonito está el cielo, todo lleno de pequeñas lucecitas que parpadean! Me llena de gran alegría saber que todas las noches me acompañan. ¡Gracias Estrellas!

En mi viaje, poco a poco se va haciendo de día. Y veo el Sol. ¡Es enorme! ¡Está lleno de luz y me da un calorcito que me encanta! Gracias Sol por salir cada día. Gracias Sol por tu luz y tu calor. Gracias porque nos ayudas a crecer y llenas todo de vida. ¡Gracias Sol!

Siento la respiración. Abro los ojos suavemente.

## 2ª SESIÓN: 2º DOMINGO DE ADVIENTO



Para los profesores.

### **Escuchar: “DÉJALE VERTE ESCUCHANDO LA BUENA NOTICIA”**

Segundo domingo, 8 de diciembre: Lc. 1, 26-38

*“Alégrate, llena de gracia, el Señor está contigo”.*

María vive abierta a la escucha y en ella reconoce la llamada de Dios. María escucha la buena noticia y en ella recibe la vida, la esperanza y la alegría de su fidelidad y de su fe.

En esta semana, escucha, hay buenas noticias. Reconoce lo bueno de nuestro mundo, lo bueno de la Humanidad, lo bueno de la fe. Sigue los signos del Adviento para escuchar el mensaje que tienen para ti.

Escucha, el Espíritu de Dios te acompaña, te guía, está contigo, está en ti. Escucha y alégrate. Escucha, Dios hoy te muestra el camino hacia su Buena Noticia, el camino del Adviento que te lleva a Jesús.

# EL PERIÓDICO DE LAS BUENAS NOTICIAS

Durante esta semana jugaremos a recibir un periódico lleno de buenas noticias. Las noticias tendrán relación con todo lo que hacemos en el colegio y las leeremos en alto para que todos las escuchen. Además queremos que Dios también las escuche. Para ello podemos crear o reutilizar un pequeño buzón que podemos dejar en el pasillo para que sea accesible a todas las clases.

Cada tarde al finalizar la jornada dejaremos un periódico que sobresalga un poco por el buzón para que al llegar al cole todos los alumnos lo vean. Ese será el periódico de las buenas noticias. Cada día podemos leerles o hacer como que leemos noticias de buenas cosas que hayan ocurrido el día anterior o anticipar algún evento de esa semana.



Por ejemplo: *ayer Luis se comió el almuerzo el solo, sus profes están muy contentos. María y Julia jugaron juntas en la cocinita y compartieron los juguetes. Hoy tendremos la suerte de que nos visitarán los mayores de primaria a leernos cuentos.*



Cada profesor puede decidir hasta donde se quiere involucrar, usando un periódico normal, añadiéndole fotos de sus alumnos para que las vean o directamente creando un periódico personalizado para la clase.

Dejamos dos enlaces por si alguien se ánima por esta última opción, ya que podrían incluso proyectarse:

- [plantilla de periódico escolar 1](#)
- [Plantilla de periódico escolar 2](#)

El último día incluiremos una noticia muy especial: “El niño Jesús muy pronto va a nacer en Belén” Podemos imprimir una imagen de un niño Jesús o de un pesebre e introducirlo dentro del periódico para enseñársela.

Al finalizar cubriremos parte de la vela con un trocito de periódico, cuidado que no se queme.

# Oración

Querido Dios, aquí estamos comenzando la semana la clase de -----.

Gracias por la buena noticia de tu amor que nos hace sonreír y estar contentos.

Ayúdanos a compartir esa alegría con nuestros amigos y familiares, para que todos sepan lo especiales que somos juntos. Que cada día podamos ser luz y cariño para los demás, y así hacer brillar tu amor en el mundo. Amén.





# Interioridad: La noticia emocionante

Música



Me coloco en una posición cómoda y cierro los ojos. Siento la respiración.

(Cada niño recibe un trozo de papel de periódico, de seda...)

Siento el tacto de lo que he recibido en mis manos. ¿Está frío o caliente? ¿Es suave o áspero? ¿Está liso o rugoso? ¿Hace algún sonido si lo muevo?

Voy a pensar en algo que me emociona, algo que me gusta muchísimo: mi comida favorita, que me digan palabras bonitas, que pronto llega la Navidad, que podré estar con mi familia, que... pienso en algo que me emociona un montón.

(....)

Ahora voy a expresar esa emoción en el material que tengo entre mis manos: puedo tocarlo, acariciarlo, arrugarlo, moverlo...,

Ahora paro y veo qué ha pasado, qué he hecho y qué he sentido.

Siento la respiración. Abro los ojos suavemente.



# 3ª SESIÓN: 3º DOMINGO DE ADVIENTO

Para los profesores:

**Compartir: “DÉJALE VERTE COMPARTIENDO LA ALEGRÍA DE LA SOLIDARIDAD Y EL COMPROMISO”**



Tercer domingo, domingo Gaudete, 15 de diciembre: Lc. 3, 10-18

“El que tenga dos túnicas, que comparta con el que no tiene; y el que tenga comida, haga lo mismo”.

Juan el Bautista continúa su labor como profeta con todas las personas que se acercan a preguntarle. Juan invita a compartir, a vivir desde la solidaridad. Algunas personas le siguen porque piensan que es el Mesías, en cambio él, comparte la buena noticia que ha recibido: Jesús es el Mesías, Jesús es la verdadera luz.

En esta semana, más allá de las luces que decoran nuestras ciudades, puedo acercarme a la luz de Jesús y compartir con otros la alegría de haber sido tocado por ella. La solidaridad, la empatía, la generosidad y el amor que se reflejan en el compartir, serán la muestra de su luz.

# LA CAJA DE LA ALEGRÍA



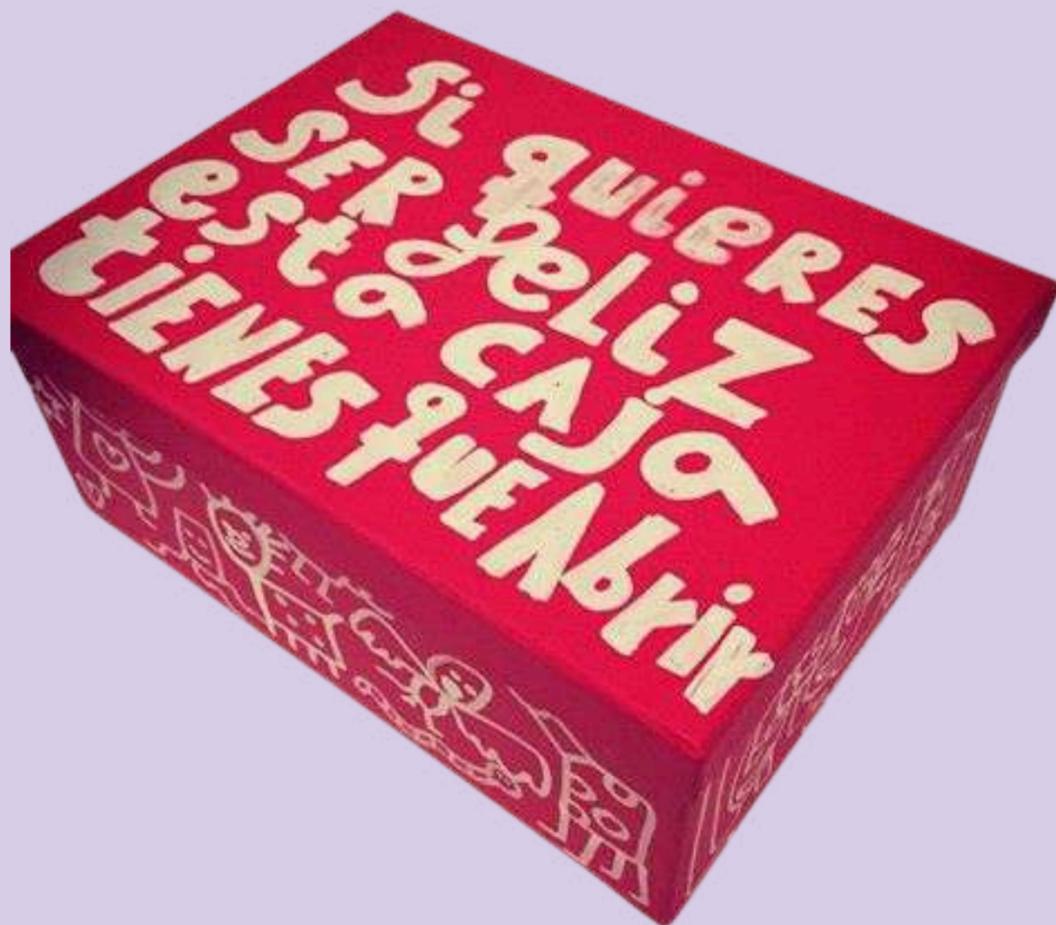
Queremos fomentar el valor de compartir y ayudar a los demás a través de una actividad creativa y lúdica.

Vamos a necesitar:

- Una caja grande (decorada por los niños si se desea).
- Papeles de colores.
- Pegatinas y dibujos para decorar.
- Caramelos

## Desarrollo de la actividad

Creación de la caja: previamente prepararemos o reutilizaremos una caja bien llamativa a la cual llamaremos la caja de la alegría.





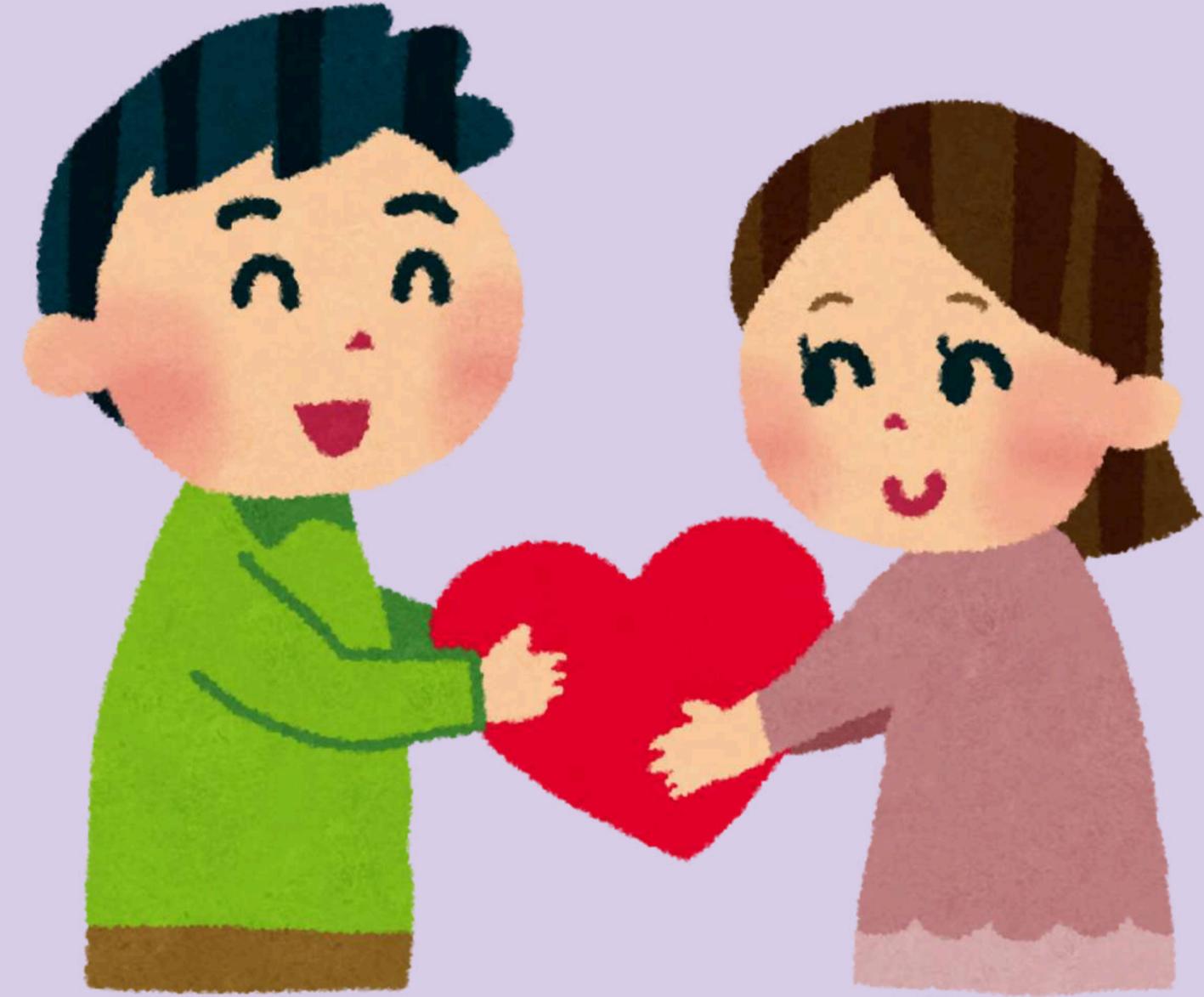
Cada niño hará un dibujo o varios; se ve conveniente se pueden utilizar dibujos para colorear o pegatinas para decorar. Los dibujos no han de ser ni muy grandes ni muy complejos para que pintarlos no lleve un tiempo excesivo.

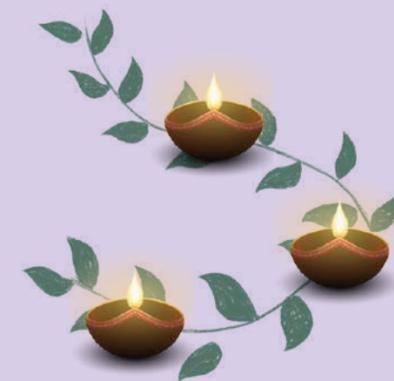
Una vez terminados los dibujos se introducen en la caja. Si añaden unos caramelos, también.

Con la caja ya preparada, los alumnos se sientan en círculo y se juega a pasar la caja entre ellos al ritmo de una música alegre. Cuando la música pare el niño que tiene la caja cogerá un dibujo y un caramelo. Y la caja volverá a girar. El juego acaba cuando todos han conseguido quedarse con la caja una vez.

Mientras saborean el caramelo se promueve una reflexión sobre la participación de todos en el juego, las emociones sentidas. Especialmente se les hará caer en la cuenta de lo bien que nos sentimos al recibir un regalo de un compañero. Podemos reflexionar todos juntos en la manera de cómo hemos preparado el juego entre todos; cómo se han sentido, si les ha hecho ilusión preparar el dibujo para un compañero y recibirlo como regalo. Somos felices haciendo felices a los demás. Y Jesús nos quiere felices y contentos.

Al terminar decoraremos una de las velas de Adviento con un dibujo y algunos caramelos.





## Oración

Querido Dios, aquí estamos comenzando la semana la clase de -----.

Te damos gracias por la alegría de jugar juntos.

Nos haces felices cuando compartimos risas y momentos divertidos con nuestros amigos.

Ayúdanos a ser amables y a disfrutar cada juego, porque en la amistad encontramos tu amor.



# Interioridad: Risas y cosquillas mágicas

Música



Me coloco en una posición cómoda y cierro los ojos. Siento la respiración. Recuerdo algún momento en el que alguien me ha hecho cosquillas. ¿Tengo cosquillas? ¿Me reí? ¿Me sentí bien? ¿Hice cosquillas a esa persona?

Generalmente las cosquillas nos hacen reír y pasar buenos momentos. Además las cosquillas las compartimos con personas a las que queremos un montón. Da gracias por esos momentos mágicos en los que nos sentimos tan bien.

Siento la respiración. Abro los ojos suavemente.



Ahora, vamos a hacernos cosquillas sin hacernos daño. En el círculo, nos ponemos como si fuéramos un tren de manera que hago cosquillas a la persona de delante y la persona que está detrás me las hace a mí. Disfrutamos riéndonos juntos. La risa nos hace sentir bien y es una forma de felicidad.

Vuelvo a tranquilizarme. Siento la respiración.



## 4ª SESIÓN: 4º DOMINGO DE ADVIENTO



Para los profesores:

**Transformar: “DÉJALE VERTE TRANSFORMANDO TU CORAZÓN JUNTO AL PESEBRE”**

*“¿Quién soy yo para que me visite la madre de mi Señor? Pues, en cuanto tu saludo llegó a mis oídos, la criatura saltó de alegría en mi vientre. Bienaventurada la que ha creído, porque lo que le ha dicho el Señor se cumplirá”.* Cuarto domingo, 22 de diciembre: Lc. 1, 39-45

Hay encuentros en la vida que nos transforman desde lo más profundo de nuestro ser. Son momentos que a veces duran unos breves instantes, en cambio, sabemos con certeza que nos han tocado el corazón, el centro de nuestra existencia.

Así lo vivieron Isabel y María, mujeres sencillas, mujeres de esperanza, mujeres de fe, que ven transformadas sus vidas, que viven su fecundidad al Dejarse ver por Dios, al confiar en su Palabra y en la presencia de Dios en sus vidas.

En esta semana recibe la invitación a vivir una transformación profunda desde el encuentro con el Dios que se hace niño. Déjale verte junto al pesebre, en lo pequeño y sencillo de tu vida. Él está ahí, está contigo. Déjate iluminar por su luz y descubre junto a Él tu verdad.

# El pesebre de Jesús



En esta última actividad vamos a preparar el pesebre para el nacimiento del niño Jesús. Necesitamos una gran caja de cartón.

Iniciamos la sesión explicando qué es un pesebre y para qué se utilizaba en tiempos de Jesús. El pesebre es el recipiente donde comen los animales. Puede fabricarse de madera o de piedra.

Para ello, podemos realizar todo aquello que se les ocurra a los chicos, incluyendo posible decoración, pero podemos guiarles para que la transformación este encaminada en mejorar la comodidad del pesebre. preparados para esperar el nacimiento del niño Jesús.



Para ello podemos esconder o dejar a propósito por la clase almohadas, cojines y alguna mantita por si alguno cae en utilizarla. Una vez que lo hayamos terminado y que hayan pegado algún dibujo si quieren podemos buscar un bebe de juguete y colocarlo en nuestro pesebre. Ya estamos



En esta última semana de Adviento estamos muy cerca del nacimiento de Jesús. Hemos esperado mucho tiempo pero por fin ha llegado. ¿Sabéis donde nació Jesús?



# DÉJALE VERTE



## Oración

Gracias por el hermoso pesebre donde nació Jesús. Ayúdanos a prepararlo con cariño y amor, poniendo mantitas suaves y tiernas, para que nuestro niño Jesús llegue calentito y feliz. Que cada día aprendamos a cuidar de los demás como tú cuidas de nosotros.



# Interioridad: A dormir al bebé

Música



Me coloco en una posición cómoda y cierro los ojos. Siento la respiración. Pongo mis manos sobre mi tripa. Siento cómo se hincha y se deshinchaba en cada respiración. Es un movimiento suave que me tranquiliza. Es como si estuviera en una cuna y me mecieran.

Imagino que estoy en brazos de una persona que me quiere. Siento que me acuna, me mueve suavemente para que esté en calma.

Siento paz y tranquilidad. Siento su calorcito y el latido de su corazón. ¡Qué bien me siento ahí en sus brazos!

Ahora imagino que tengo en brazos a Jesús recién nacido. Le acuno suavemente, le arropo, le doy todo mi cariño y mi calorcito. Siento cómo me mira y cómo le miro. Me siento bien y me siento feliz. Jesús se siente bien y también está feliz. Puedo susurrarle algo al oído.

Siento la respiración. Abro los ojos suavemente.



# DÉJALE VERTE

