

BIENESTAR EMOCIONAL Y DESARROLLO DE LA INTERIORIDAD EN PRIMARIA

FORMACIÓN ACTIVA

DESTINATARIOS

Docentes de Primaria.

FECHAS Y HORARIO

- Tiempo de trabajo: 20 horas.
- Aula virtual con fecha y horario a concretar.
- Vídeo introductorio del docente sobre los diferentes contenidos.
- Horario: Sin límites de conexión al campus.

MODALIDAD

Formación online con acceso al campus Edelvives.

COSTE

El precio total de la formación es de 99 euros por persona que incluye:

- Formación online con acceso al campus.
- Tutorización del trabajo.

Si lo deseas desde Fundación Edelvives nos encargamos de gestionar la formación por FUNDAE y trámites pertinentes, de acuerdo al crédito de formación de tu entidad, con un coste del 10% según normativa vigente.

DESCRIPCIÓN

Vivimos y educamos en una realidad en la que se ha globalizado la superficialidad. En este contexto la Educación de la Interioridad es la respuesta a las necesidades que se presentan.

Como educadores está en nuestras manos proporcionar herramientas y provocar condiciones interiores que posibiliten el encuentro con nosotros mismos, con los demás y con Dios.

Este emerger, va más allá del currículo, hace referencia a la experiencia y a la vivencia; a descubrir el mundo interior que cada uno tenemos dentro y propiciar el trabajo personal para profundizar en él.

OBJETIVOS

Las tres principales razones de la necesidad de la interioridad en la escuela podrían enumerarse:

- Porque va a ayudar a los niños a relajarse y a tomar presencia del momento actual que están viviendo (aquí y ahora), teniendo todos los sentidos alerta y preparados para el aprendizaje.
- Porque los niños van a conocer su mundo emocional, poniendo nombre a lo que sienten, sabiendo integrar esas emociones y gestionarlas, facilitando así las relaciones con los compañeros y el propio encuentro con ellos mismos.
- Porque este trabajo de presencia y conciencia plena les va a preparar cuerpo, mente y espíritu para el encuentro con ellos mismos y desde el silencio y la oración con Dios.

CONTENIDOS

MÓDULO 1 - De lo que sabemos pero necesitamos recordar...

- Aclarando términos: Interioridad, espiritualidad, personalización, competencia espiritual...
- ¿Qué es educar en la interioridad?
- Características y finalidad de la educación en la interioridad.

MÓDULO 2 - El trabajo corporal

- La dimensión corporal
- La relajación
- Las posturas corporales
- La respiración

MÓDULO 3 - La dimensión emocional. La apertura a la trascendencia.

- Fundamentamos la inteligencia espiritual
- La inteligencia espiritual, ¿para qué sirve? ¿Cómo la vamos a desarrollar?
- Objetivos a tener en cuenta para desarrollar la dimensión emocional.

MÓDULO 4 - Diferentes técnicas y herramientas

MÓDULO 5 - Puesta en marcha en la escuela. Programación, sesiones y evaluación.

- ¿Dónde y cuándo se educa en interioridad?
- Aplicando la educación en la interioridad en la escuela.
- Características y qué tener en cuenta para elaborar una sesión pastoral de interioridad.

Trabajo final

LIBROS RECOMENDADOS

Bypass hacia la interioridad.
Una experiencia evolutiva en
aprendizaje personal y en
familia, Josean Manzanos,
Ediciones Khaf.

**Intebioridad. Una coreografía
circular: El ser ecosocial desde
el cuidado profundo integral,**
Josean Manzanos, Ediciones
Khaf.

La interioridad habitada,
Francesc Torralba, Ediciones
Khaf.

Crear cultura de interioridad,
Carmen Jalón, Ediciones Khaf.

**Educar la inteligencia
espiritual,** Isabel Gómez Villalba,
Ediciones Khaf.



METODOLOGÍA

La metodología está basada en el acompañamiento del tutor, la distribución de los contenidos del temario y el trabajo por medio de la plataforma online de forma accesible y pedagógica.

- Presentación del Curso Texto de Bienvenida.
- Guía didáctica.
- Formato de las diferentes Unidades Didácticas:
 - > Material de contenidos.
 - > Soporte de material de apoyo: textos, enlaces web, vídeos...
 - > Foro de participación.
 - > Actividad de evaluación práctica.

Con un contenido adaptado a la etapa de Primaria: actividades, dinámicas y herramientas para fluir, vamos a caminar entre sentimientos, emociones, dones, habilidades, autoestima... trabajando el silencio, la contemplación, la escucha y la empatía.

FORMADOR

**MIGUEL ÁNGEL LÓPEZ
MARTÍNEZ**

Ha cursado estudios de Ciencias Religiosas y Catequéticas, Magisterio e Historia del Arte. Actualmente es maestro de Primaria y delegado de pastoral en el Colegio La Salle - San José de Chiclana de la Frontera (Cádiz).

Los últimos 20 años los ha desarrollado en el ámbito educativo-pastoral como responsable del Movimiento Juvenil Lasaliano "Salle Joven Andalucía", Miembro del Equipo de Titularidad, como Delegado de Pastoral del Sector La Salle Andalucía y Melilla y de CONFER-Sevilla, Responsable de Pastoral de Escuelas Católicas Andalucía y Coordinador del proyecto HARA de Educación en la Interioridad en los Centros La Salle de Andalucía y Melilla. Desde hace varios años es colaborador y formador en la Fundación Edelvives, con una publicación de Cuadernos de Celebración y Escuela.