

INTERIORIDAD EN PRIMARIA

FORMACIÓN ACTIVA

DESTINATARIOS

Docentes de Primaria.

FECHAS Y HORARIO

- Tiempo de trabajo: 30 horas.
- Acceso a la grabación introductorio del docente sobre los diferentes contenidos.
- Horario: Sin límites de conexión al campus.

MODALIDAD

Formación online con acceso al campus Edelvives.

COSTE

El precio total de la formación es de 100 euros por persona que incluye:

- Formación online con acceso al campus.
- Tutorización del trabajo.

Si lo deseas desde Fundación Edelvives nos encargamos de gestionar la formación por FUNDAE y trámites pertinentes, de acuerdo al crédito de formación de tu entidad, con un coste del 10% según normativa vigente.

DESCRIPCIÓN

Vivimos y educamos en una realidad en la que se ha globalizado la superficialidad. En este contexto la Educación de la Interioridad es la respuesta a las necesidades que se presentan.

Como educadores está en nuestras manos proporcionar herramientas y provocar condiciones interiores que posibiliten el encuentro con nosotros mismos, con los demás y con Dios.

Este emerger, va más allá del currículo, hace referencia a la experiencia y a la vivencia; a descubrir el mundo interior que cada uno tenemos dentro y propiciar el trabajo personal para profundizar en él.

OBJETIVOS

Las tres principales razones de la necesidad de la interioridad en la escuela podrían enumerarse:

- Porque va a ayudar a los niños a relajarse y a tomar presencia del momento actual que están viviendo (aquí y ahora), teniendo todos los sentidos alerta y preparados para el aprendizaje.
- Porque los niños van a conocer su mundo emocional, poniendo nombre a lo que sienten, sabiendo integrar esas emociones y gestionarlas, facilitando así las relaciones con los compañeros y el propio encuentro con ellos mismos.
- Porque este trabajo de presencia y conciencia plena les va a preparar cuerpo, mente y espíritu para el encuentro con ellos mismos y desde el silencio y la oración con Dios.

CONTENIDOS

MÓDULO 1 - De lo que sabemos pero necesitamos recordar...

- Aclarando términos: Interioridad, espiritualidad, personalización, competencia espiritual...
- ¿Qué es educar en la interioridad?
- Características y finalidad de la educación en la interioridad.

MÓDULO 2 - El trabajo corporal

- La dimensión corporal
- La relajación
- Las posturas corporales
- La respiración

MÓDULO 3 - La dimensión emocional. La apertura a la trascendencia.

- Fundamentamos la inteligencia espiritual
- La inteligencia espiritual, ¿para qué sirve? ¿Cómo la vamos a desarrollar?
- Objetivos a tener en cuenta para desarrollar la dimensión emocional.

MÓDULO 4 - Diferentes técnicas y herramientas

MÓDULO 5 - Puesta en marcha en la escuela. Programación, sesiones y evaluación.

- ¿Dónde y cuándo se educa en interioridad?
- Aplicando la educación en la interioridad en la escuela.
- Características y qué tener en cuenta para elaborar una sesión pastoral de interioridad.

Trabajo final

LIBROS RECOMENDADOS

Bypass hacia la interioridad.
Una experiencia evolutiva en el aprendizaje personal y en familia, Josean Manzanos, Ediciones Khaf.

Intebioridad. Una coreografía circular: El ser ecosocial desde el cuidado profundo integral, Josean Manzanos, Ediciones Khaf.

La interioridad habitada, Francesc Torralba, Ediciones Khaf.

Crear cultura de interioridad, Carmen Jalón, Ediciones Khaf.

Educar la inteligencia espiritual, Isabel Gómez Villalba, Ediciones Khaf.



METODOLOGÍA

La metodología está basada en el acompañamiento del tutor, la distribución de los contenidos del temario y el trabajo por medio de la plataforma online de forma accesible y pedagógica.

- Presentación del Curso Texto de Bienvenida.
- Guía didáctica.
- Formato de las diferentes Unidades Didácticas:
 - > Material de contenidos.
 - > Soporte de material de apoyo: textos, enlaces web, vídeos...
 - > Foro de participación.
 - > Actividad de evaluación práctica.

Con un contenido adaptado a la etapa de infantil: actividades, dinámicas y herramientas para fluir, vamos a caminar entre sentimientos, emociones, dones, habilidades, autoestima... trabajando el silencio, la contemplación, la escucha y la empatía.

FORMADOR

**MIGUEL ÁNGEL LÓPEZ
MARTÍNEZ**

Ha cursado estudios de Ciencias Religiosas y Catequéticas, Magisterio e Historia del Arte. Actualmente es maestro de Primaria y delegado de pastoral en el Colegio La Salle - San José de Chiclana de la Frontera (Cádiz).

Los últimos 20 años los ha desarrollado en el ámbito educativo-pastoral como responsable del Movimiento Juvenil Lasaliano "Salle Joven Andalucía", Miembro del Equipo de Titularidad, como Delegado de Pastoral del Sector La Salle Andalucía y Melilla y de CONFER-Sevilla, Responsable de Pastoral de Escuelas Católicas Andalucía y Coordinador del proyecto HARA de Educación en la Interioridad en los Centros La Salle de Andalucía y Melilla. Desde hace varios años es colaborador y formador en la Fundación Edelvives, con una publicación de Cuadernos de Celebración y Escuela.