

# INTERIORIDAD EN INFANTIL

## FORMACIÓN ACTIVA

### DESTINATARIOS

Docentes de Infantil.

### FECHAS Y HORARIO

- Tiempo de trabajo: 30 horas.
- Acceso a la grabación de la sesión de Aula virtual del docente sobre los diferentes contenidos.
- Horario: Sin límites de conexión al campus.

### MODALIDAD

Formación online con acceso al campus Edelvives.

### COSTE

El precio total de la formación es de 100 euros por persona que incluye:

- Formación online con acceso al campus.
- Tutorización del trabajo.

Si lo deseas desde Fundación Edelvives nos encargamos de gestionar la formación por FUNDAE y trámites pertinentes, de acuerdo al crédito de formación de tu entidad, con un coste del 10% según normativa vigente.

### DESCRIPCIÓN

Vivimos y educamos en una realidad en la que se ha globalizado la superficialidad. En este contexto la Educación de la Interioridad es la respuesta a las necesidades que se presentan.

Como educadores está en nuestras manos proporcionar herramientas y provocar condiciones interiores que posibiliten el encuentro con nosotros mismos, con los demás y con Dios.

Este emerger, va más allá del currículo, hace referencia a la experiencia y a la vivencia; a descubrir el mundo interior que cada uno tenemos dentro y propiciar el trabajo personal para profundizar en él.

### OBJETIVOS

Las tres principales razones de la necesidad de la interioridad en la escuela podrían enumerarse:

- Porque va a ayudar a los niños a relajarse y a tomar presencia del momento actual que están viviendo (aquí y ahora), teniendo todos los sentidos alerta y preparados para el aprendizaje.
- Porque los niños van a conocer su mundo emocional, poniendo nombre a lo que sienten, sabiendo integrar esas emociones y gestionarlas, facilitando así las relaciones con los compañeros y el propio encuentro con ellos mismos.
- Porque este trabajo de presencia y conciencia plena les va a preparar cuerpo, mente y espíritu para el encuentro con ellos mismos y desde el silencio y la oración con Dios.

## CONTENIDOS

### MÓDULO 1- INTRODUCCIÓN

1. ¿Por qué, cómo y qué?
2. Primero nosotros.
3. Practicando. Vídeos y actividades.

### MÓDULO 2 - LA EDUCACIÓN DE LA INTERIORIDAD EN EDUCACIÓN INFANTIL I

1. Dimensión corporal. Vídeos y actividades.
2. Integración emocional I. Vídeos y actividades.

### MÓDULO 3 - LA EDUCACIÓN DE LA INTERIORIDAD EN EDUCACIÓN INFANTIL II

1. Integración Emocional II. Vídeos y actividades.
2. Vuelta a la calma. Vídeos y actividades.
3. Apertura a la trascendencia. Vídeos y actividades.

### MÓDULO 4 - HERRAMIENTAS Y APLICACIÓN

1. Herramientas.
2. Sesión Completa.
3. Actividad final.

## LIBROS RECOMENDADOS

**Bypass hacia la interioridad.**  
Una experiencia evolutiva un aprendizaje personal y en familia, Josean Manzanos, Ediciones Khaf.

**Intebioridad. Una coreografía circular: El ser ecosocial desde el cuidado profundo integral,**  
Josean Manzanos, Ediciones Khaf.

**La interioridad habitada,**  
Francesc Torralba, Ediciones Khaf.

**Crear cultura de interioridad,**  
Carmen Jalón, Ediciones Khaf.

**Educación la inteligencia espiritual,**  
Isabel Gómez Villalba, Ediciones Khaf.



## METODOLOGÍA

La metodología está basada en el acompañamiento del tutor, la distribución de los contenidos del temario y el trabajo por medio de la plataforma online de forma accesible y pedagógica.

- Presentación del Curso Texto de Bienvenida.
- Guía didáctica.
- Formato de las diferentes Unidades Didácticas:
  - > Material de contenidos.
  - > Soporte de material de apoyo: textos, enlaces web, vídeos...
  - > Foro de participación.
  - > Actividad de evaluación práctica.

Con un contenido adaptado a la etapa de infantil: actividades, dinámicas y herramientas para fluir, vamos a caminar entre sentimientos, emociones, dones, habilidades, autoestima... trabajando el silencio, la contemplación, la escucha y la empatía.

**FORMADORA****SARA FERRÓN PALOMO**

Maestra de Educación Infantil desde hace más de 20 años. Tiene máster en pedagogía terapéutica, un experto en interioridad y en psicología positiva, gestión emocional y mindfulness. Desde el 2012 lidera el proyecto de interioridad en el colegio Compañía de María de Granada y acompañó la implantación de la interioridad en los colegios de Andalucía. Formó parte del claustro de posgrado universitario de educación de la interioridad en centros educativos de La Salle de Madrid. Es también colaboradora en expertos, simposios, ponencias, formaciones y acompañamiento, aportando su experiencia en clave de interioridad en el aula.